

2025 年度 授業評価結果報告書

昭和学院短期大学

I R 室, 教育・研究・F D 活動委員会

1. 目的

より質の高い教育を行うために、直接学生の声聞き授業に反映させることが必要であるとの認識に立って、その有効な手段である「授業評価アンケート」を全学的に実施する。

「授業評価アンケート」の活用により、受講生が満足できる授業改善を目指す。

2. 調査項目と評価基準

次のとおり、学生自身について3項目、授業について7項目で実施した。さらに、任意の自由記述欄及び教員が独自で設定できる項目を設けた。

【調査項目】

・学生自身について

問1 シラバスに示された学修成果の到達目標や授業のねらいを理解して授業を受けている。

問2 予習・復習・レポート・課題などに、熱意を持って取り組んでいる。

問3 欠席・遅刻などをしないように心掛けている。

・授業について

問4 授業での教員の説明がわかりやすい（実験・実習の方法・手順を含む）。

問5 授業の進め方は適切である。

問6 教科書・プリント等の教材が適切である。

問7 黒板の使い方、文字の大きさ、あるいはICT機器の使用は適切である。

問8 授業に教員の熱意が感じられる。

問9 授業を受けることにより、授業内容に関する分野への関心や問題意識が深まった。

問10 この授業に満足している。

【評価基準】

[5] そう思う。

[4] どちらかといえばそう思う。

[3] どちらともいえない。

[2] どちらかといえばそう思わない。

[1] そう思わない。

3. 調査対象

全開講科目を対象とする。

4. 調査方法

① 担当教員が受講生に授業評価アンケートの趣旨を説明する。

② 受講生はMicrosoft 365のFormsアプリを利用してオンラインにて回答する。

③ 教育・研究・FD委員会の担当者は、回答状況を確認する。

5. 調査期間

前期 2025年7月3日～7月29日

後期 2026年1月13日～2月3日

※ただし、8回で終了する科目、集中科目は授業最終日に実施。

6. 調査実施率と回収率

	2025年度	2024年度	2023年度
調査実施科目数	236	231 (232科目中)	237
実施率	100%	99.6%	100%
回収率	84.8%	81.3%	80.0%
履修者総数	5,965人	7,155人	9,116人
回答者総数	5,058人	5,819人	7,295人

*開講しなかった科目は除く

*履修者総数に調査日欠席者を含む

7. 授業評価結果

科目ごとの授業評価結果を学科専攻別、授業形態別、科目区分別、短大全体で集計を行った。

【前期】

		問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10		
全体	平均	4.60	4.59	4.69	4.55	4.60	4.61	4.60	4.69	4.59	4.58		
	標準偏差	0.24	0.25	0.27	0.38	0.30	0.30	0.29	0.29	0.33	0.34		
学科専攻	創造	平均	4.62	4.62	4.69	4.64	4.64	4.67	4.63	4.74	4.66	4.64	
		標準偏差	0.26	0.26	0.23	0.30	0.29	0.29	0.27	0.22	0.30	0.31	
	発達	平均	4.60	4.60	4.72	4.66	4.66	4.65	4.65	4.68	4.70	4.68	
		標準偏差	0.21	0.22	0.37	0.24	0.22	0.21	0.22	0.39	0.18	0.20	
	栄養	平均	4.57	4.52	4.63	4.36	4.48	4.50	4.50	4.66	4.45	4.44	
		標準偏差	0.23	0.26	0.21	0.48	0.34	0.34	0.35	0.28	0.41	0.41	
	合同	平均	4.63	4.61	4.81	4.46	4.58	4.61	4.58	4.63	4.48	4.50	
		標準偏差	0.26	0.25	0.11	0.39	0.31	0.28	0.33	0.27	0.32	0.35	
	授業形態	講義	平均	4.57	4.55	4.70	4.44	4.52	4.55	4.53	4.64	4.50	4.49
			標準偏差	0.24	0.26	0.22	0.41	0.30	0.31	0.32	0.27	0.36	0.36
		演習	平均	4.62	4.60	4.67	4.63	4.63	4.64	4.63	4.70	4.65	4.63
			標準偏差	0.26	0.27	0.34	0.35	0.31	0.30	0.29	0.34	0.31	0.33
実験/実習		平均	4.58	4.61	4.68	4.54	4.63	4.62	4.64	4.76	4.64	4.64	
		標準偏差	0.10	0.09	0.11	0.38	0.25	0.22	0.18	0.20	0.29	0.32	
併用		平均	4.71	4.67	4.77	4.74	4.77	4.74	4.71	4.83	4.75	4.76	
		標準偏差	0.11	0.12	0.14	0.13	0.12	0.11	0.10	0.09	0.08	0.09	
科目区分		教養	平均	4.55	4.51	4.67	4.48	4.55	4.57	4.53	4.65	4.52	4.53
			標準偏差	0.26	0.26	0.25	0.40	0.32	0.28	0.31	0.27	0.32	0.33
		専門	平均	4.59	4.58	4.68	4.55	4.59	4.60	4.59	4.69	4.59	4.58
			標準偏差	0.23	0.24	0.27	0.38	0.30	0.30	0.28	0.30	0.33	0.34
	教職	平均	4.87	4.86	4.92	4.73	4.78	4.87	4.85	4.84	4.80	4.79	
		標準偏差	0.18	0.21	0.11	0.23	0.21	0.18	0.25	0.28	0.28	0.24	

※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む

【後期】

			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
全体	平均		4.62	4.65	4.71	4.56	4.57	4.59	4.58	4.69	4.62	4.59
	標準偏差		0.26	0.26	0.23	0.39	0.37	0.39	0.39	0.32	0.33	0.37
学科専攻	創造	平均	4.63	4.65	4.67	4.62	4.64	4.66	4.67	4.75	4.68	4.62
		標準偏差	0.33	0.37	0.30	0.36	0.36	0.35	0.31	0.29	0.30	0.35
	発達	平均	4.55	4.66	4.74	4.52	4.48	4.50	4.48	4.62	4.57	4.54
		標準偏差	0.23	0.20	0.18	0.39	0.42	0.43	0.44	0.36	0.33	0.39
	栄養	平均	4.68	4.65	4.72	4.56	4.60	4.61	4.60	4.71	4.62	4.60
		標準偏差	0.22	0.22	0.17	0.43	0.33	0.37	0.41	0.27	0.36	0.36
	合同	平均	4.61	4.61	4.71	4.49	4.52	4.56	4.53	4.66	4.59	4.57
		標準偏差	0.16	0.14	0.20	0.32	0.28	0.28	0.31	0.28	0.24	0.27
授業形態	講義	平均	4.61	4.60	4.67	4.45	4.49	4.50	4.50	4.60	4.55	4.50
		標準偏差	0.24	0.25	0.24	0.47	0.43	0.46	0.46	0.40	0.40	0.41
	演習	平均	4.61	4.69	4.73	4.64	4.62	4.64	4.62	4.74	4.68	4.64
		標準偏差	0.30	0.29	0.22	0.30	0.32	0.33	0.35	0.23	0.24	0.32
	実験／実習	平均	4.61	4.64	4.76	4.55	4.55	4.62	4.62	4.73	4.59	4.58
		標準偏差	0.25	0.19	0.15	0.42	0.31	0.29	0.35	0.22	0.37	0.34
	併用	平均	4.74	4.76	4.68	4.76	4.80	4.75	4.77	4.84	4.80	4.82
		標準偏差	0.14	0.18	0.21	0.08	0.12	0.11	0.07	0.08	0.08	0.07
科目区分	教養	平均	4.61	4.64	4.68	4.61	4.62	4.60	4.62	4.72	4.63	4.63
		標準偏差	0.16	0.15	0.19	0.31	0.28	0.27	0.30	0.24	0.25	0.27
	専門	平均	4.60	4.65	4.71	4.56	4.57	4.58	4.57	4.69	4.61	4.58
		標準偏差	0.27	0.27	0.20	0.39	0.36	0.37	0.40	0.29	0.32	0.36
	教職	平均	4.73	4.68	4.76	4.55	4.52	4.61	4.62	4.64	4.66	4.60
		標準偏差	0.30	0.33	0.39	0.50	0.51	0.55	0.46	0.49	0.43	0.45

※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む

【前後期】

			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
全体	平均		4.61	4.62	4.70	4.56	4.58	4.60	4.59	4.69	4.61	4.59
	標準偏差		0.25	0.26	0.24	0.39	0.34	0.35	0.35	0.31	0.33	0.35
学科専攻	創造	平均	4.63	4.64	4.68	4.63	4.64	4.66	4.65	4.74	4.67	4.63
		標準偏差	0.30	0.32	0.27	0.34	0.33	0.32	0.29	0.26	0.30	0.34
	発達	平均	4.57	4.64	4.73	4.58	4.55	4.56	4.55	4.64	4.62	4.59
		標準偏差	0.22	0.21	0.27	0.35	0.37	0.37	0.38	0.38	0.29	0.34
	栄養	平均	4.63	4.59	4.68	4.47	4.55	4.56	4.56	4.69	4.54	4.54
		標準偏差	0.23	0.25	0.19	0.46	0.34	0.36	0.39	0.28	0.39	0.39
	合同	平均	4.62	4.61	4.77	4.47	4.55	4.59	4.56	4.64	4.53	4.53
		標準偏差	0.22	0.21	0.16	0.36	0.30	0.28	0.32	0.27	0.29	0.32
授業形態	講義	平均	4.59	4.57	4.68	4.45	4.50	4.52	4.51	4.62	4.52	4.50
		標準偏差	0.24	0.26	0.23	0.44	0.38	0.40	0.40	0.35	0.38	0.39
	演習	平均	4.61	4.65	4.71	4.63	4.62	4.64	4.62	4.72	4.66	4.63
		標準偏差	0.28	0.29	0.28	0.32	0.32	0.32	0.32	0.28	0.27	0.33
	実験／実習	平均	4.60	4.64	4.74	4.55	4.57	4.62	4.63	4.74	4.61	4.60
		標準偏差	0.22	0.17	0.14	0.41	0.30	0.27	0.31	0.22	0.35	0.33
	併用	平均	4.73	4.70	4.74	4.75	4.78	4.75	4.73	4.84	4.77	4.78
		標準偏差	0.12	0.15	0.17	0.12	0.12	0.11	0.10	0.09	0.09	0.09
科目区分	教養	平均	4.57	4.56	4.67	4.53	4.58	4.58	4.56	4.68	4.57	4.57
		標準偏差	0.23	0.23	0.23	0.37	0.31	0.28	0.31	0.26	0.30	0.31
	専門	平均	4.60	4.62	4.69	4.55	4.58	4.59	4.58	4.69	4.61	4.58
		標準偏差	0.25	0.26	0.23	0.38	0.33	0.34	0.35	0.29	0.33	0.35
	教職	平均	4.78	4.74	4.81	4.61	4.61	4.70	4.70	4.71	4.71	4.67
		標準偏差	0.27	0.31	0.33	0.44	0.45	0.48	0.41	0.44	0.39	0.40

※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む

【過去5年間の推移】

学科・専攻	平均値				
	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
キャリア創造専攻	4.66 (標準偏差 0.28)	4.67 (標準偏差 0.25)	4.71 (標準偏差 0.20)	4.60 (標準偏差 0.31)	4.59 (標準偏差 0.29)
こども発達専攻	4.60 (標準偏差 0.26)	4.60 (標準偏差 0.32)	4.51 (標準偏差 0.45)	4.60 (標準偏差 0.26)	4.64 (標準偏差 0.26)
ヘルスケア栄養学科	4.58 (標準偏差 0.30)	4.48 (標準偏差 0.29)	4.54 (標準偏差 0.32)	4.47 (標準偏差 0.27)	4.43 (標準偏差 0.30)
合同授業	4.59 (標準偏差 0.24)	4.58 (標準偏差 0.36)	4.62 (標準偏差 0.18)	4.58 (標準偏差 0.24)	4.43 (標準偏差 0.34)
短大全体の平均	4.61 (標準偏差 0.28)	4.59 (標準偏差 0.30)	4.59 (標準偏差 0.35)	4.56 (標準偏差 0.28)	4.55 (標準偏差 0.30)

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
最大値	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
最小値	3.49	2.99	1.38	3.00	3.00

8. 調査結果の活用

授業内容・方法を改善し向上させるために前期・後期の授業評価を行った。各授業評価結果を Microsoft365 上の公開し、教員相互に評価結果の閲覧を可能にしているとともに、年度末には学科・専攻ごと、授業形態や科目区分ごとに評価結果を分析している。

また、専任教員は、ティーチングポートフォリオにこの授業評価結果を取り入れ各教員は科目ごとに PDCA の手法に基づいて授業改善に役立てている。

2025年度の全体平均値は前年度から 0.02 ポイント上昇した。最大値は引き続き 5.00 を維持し、最小値は 3.49 で、前年度から 0.5 ポイント改善した。

授業形態別の平均値では、講義と実習、講義と実技などの併用科目が最も高く 4.76 となり、次いで演習科目が 4.65、実験・実習科目が 4.63、講義科目が 4.55 の順であった。いずれの授業形態も昨年度からわずかながら向上が見られた。

2025年度は実施率 100%を達成し、回収率は前期 90.0% (昨年度 82.8%)、後期 80.2% (昨年度 80.1%) であった。前後期の平均回収率は 84.8% (昨年度 81.3%) となり、昨年度を上回った。今後も授業評価の実施指導を徹底し、さらなる回収率の向上に努めたい。

また、これまでの様々な FD 活動により授業内容が改善され、この 5 年間で短大全体の授業評価の平均値は徐々に上がってきている。さらに、アクティブラーニングを積極的に取り入れた授業が増えたことで教育効果が高まり、学生の満足度の向上に繋がっていると考えられる。これらを踏まえ、今後もより質の高い教育を目指し、学生の学修成果獲得に向けて改善に取り組んでいきたい。