

実務家教員による授業科目一覧(2023年度)

人間生活学科キャリア創造専攻

合計単位数 23 単位

| 科目コード | 科目名    | 担当者                 | 開講時期  | 単位    | 実務経験を活かした授業 |  |
|-------|--------|---------------------|-------|-------|-------------|--|
| 1     | CA0020 | キャリアデザイン論           | 小川弓美子 | 1年 前期 | 2           | キャリアコンサルタント(国家資格)の経験を活かし、多様化する価値観の中での自分なりの生き方、自身の探究を深めることで、『働く』ことの意味・意義を考えさせるとともに、未来の自分を考える機会になるように指導する。また副次的に、社会の中での個人を考えることにより社会人の基礎能力を身に着けるように指導する。 |
| 2     | CC0019 | 消費者調査法              | 小川弓美子 | 1年 後期 | 1           | ビジネス界でのマーケティング経験を生かして、消費する上での、行動理論・マーケティングの重要性・定量数字の分析に関して、基本的知識を身につけ、購買までの流れを日常生活の経験と紐づけ仮説立ての創造力の装着を目指す。実際の調査の企画・実施・集計を行い、結果としての発表まで指導する。             |
| 3     | CC0064 | エアライン実務<br>(マナー・接客) | 三浦小夜子 | 1年 前期 | 1           | CAとマナー講師の経験を活かし、実社会に必要なビジネスマナーを、各企業現行の「ビジネスマナー研修」の方式も取り入れて指導する。  |
| 4     | CC0074 | ビジネス英語              | 小川弓美子 | 1年 後期 | 1           | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、ベーシックな英会話やTOEICで使用する可能性の高いシチュエーションでの英会話を身に着けるための指導をする。  |
| 5     | CC0080 | ブライダル実技             | 水野 香苗 | 1年 後期 | 1           | ブライダルプランナーとしての経験を生かして、ブライダル業界で通用する思考・技術・知識・コミュニケーション力が身につくよう指導し、プランナーの目線、フォローするスタッフの目線、ゲスト側の目線を体感し現場での即戦力に繋げていく。                                       |
| 6     | CC0083 | カフェデザイン             | 中田 玲子 | 1年 後期 | 1           | カフェ設計の経験から、カフェの開業準備を疑似体験しながら、提供するフードやドリンクメニューの検討、インテリアやテーブルコーディネート等の基礎知識、自分好みのカフェのイメージやプランを作り上げる。またカフェ経営における財務面の知識、開業に向けた投資計画、収支計画、原価計算などを指導する。        |
| 7     | CC0088 | 製菓・製パン実習A           | 坂本 利佳 | 1年 前期 | 1           | 製菓衛生士としての経験を活かし、製菓に関する知識や扱い方、保存方法、更にプロ意識が持てるよう指導する。  |
| 8     | CC0092 | 産学連携プロジェクト          | 小川弓美子 | 1年 後期 | 1           | ビジネス界での経験を生かし、学生が社会に出てから自分で考え、動くことができるために企業人と連携しプロジェクトを体験することで実践力を醸成する。  |
| 9     | CD0013 | 特別支援教育論             | 浅田 聡  | 1年 後期 | 1           | 中・高等学校での教員経験やカウンセラーとしての経験を踏まえて、様々な障害等により特別な支援を必要とする児童・生徒への学習上または生活上の困難を理解させ、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法の理解を促す。               |
| 10    | CD0015 | 教育相談                | 浅田 聡  | 1年 後期 | 1           | 中・高等学校での教員経験やカウンセラーとしての経験を踏まえて、授業では、子どもの発達の状況に即しつつ、個々の心理的特性や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的な知識と技術を習得させるとともに、子どもたちが抱える課題についてグループワークによる事例検討を通して実践的な力を養う指導を行う。  |
| 11    | CA0003 | 心理学                 | 松野 真  | 2年 後期 | 2           | 児童相談所において児童心理師として業務に従事した経験を活かし、身近な現象や生活について心理学を通して読み解きながら、心理学のおもしろさや楽しさに気づき、知識と考察を深めることができるように指導する。  |
| 12    | CA0012 | 国際理解                | 小川弓美子 | 2年 後期 | 2           | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、海外と日本の制度の比較や諸外国における社会情勢を解説し、今後における国際とは何かを考える力を醸成する。   |
| 13    | CC0032 | フードコーディネート論         | 中田 玲子 | 2年 後期 | 2           | 食卓演出、テーブルコーディネーターとしての現場経験を生かして、フードコーディネートを食卓上のモノやコト、またその背景にある歴史や文化を文化人類学や民俗学を軸に指導する。   |
| 14    | CC0070 | エアラインEnglish        | 小川弓美子 | 2年 後期 | 1           | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、おもてなしの英語や空港で出題の可能性が高いシチュエーションでの英会話を身に着けるための指導をする。   |
| 15    | CC0076 | 観光学                 | 小川弓美子 | 2年 後期 | 2           | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、日本含めて諸外国の世界遺産や観光業の現在の動向を分析し、今の時代に合わせた観光を考える指導をする。   |
| 16    | CC0089 | 製菓・製パン実習B           | 坂本 利佳 | 2年 前期 | 1           | 製菓衛生士としての経験を活かし、製菓に関する知識や技術、保存方法、更にプロ意識が持てるよう指導する。   |

|    |        |       |      |    |    |   |  |
|----|--------|-------|------|----|----|---|--|
| 17 | CD0002 | 教育心理学 | 松野 真 | 2年 | 前期 | 2 | 児童相談所における児童心理師、または学校心理士としての経験を活かし、教育に関わる心理的な知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法等について指導する。 |
|----|--------|-------|------|----|----|---|--|

人間生活学科こども発達専攻

合計単位数 22 単位

| No | 科目コード  | 科目名                 | 担当者   | 開講時期  | 単位 | 実務経験を活かした授業   |
|----|--------|---------------------|-------|-------|----|---|
| 1  | DC0056 | 保育実習指導 I (施設)       | 松野 真  | 1年 集中 | 2  | 児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、具体的な事例や学びのポイントを踏まえながら施設実習の実際を解説する。また、施設利用児(者)に特徴的な心理面・発達面の課題に関し、実践的な理解と対応を指導する。   |
| 2  | DC0064 | 保育キャリアデザインA         | 松野 真  | 1年 後期 | 1  | 地方公務員として様々な業務に従事した経験を活かし、管理職へのステップアップも念頭に保育者としてのキャリア形成について解説し、ひとりの組織人として、保育者のキャリア形成に必要な知識や考え方を指導する。   |
| 3  | DC0073 | 乳児保育 I              | 大高美奈子 | 1年 前期 | 2  | 保育園での勤務、また園訪問を通しての保育者への指導・支援の経験を活かして、保育所保育指針改訂の中で示された乳児保育の重要性について解説し、保育者が果たすべき役割について指導する。   |
| 4  | DC0074 | 乳児保育 II             | 大高美奈子 | 1年 後期 | 1  | 保育園で勤務した経験を活かして、子どもの発達の道筋や援助の在り方、環境構成や遊びについて具体的に解説し、実践に活かせるよう指導する。  |
| 5  | DC0076 | 子どもの保健              | 鈴木 香織 | 1年 後期 | 2  | 保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、子どもの身体的発育・発達、健康状態の把握の方法、主な疾病の予防及び適切な対応について理解し、保育者としての保健活動に生かすことができる。   |
| 6  | DC0078 | 子ども家庭福祉             | 松野 真  | 1年 前期 | 2  | 児童相談所において児童福祉司及び児童心理司として業務に従事した経験を活かして、様々な視点から子どもや家庭を取り巻く諸問題を取り上げ、子ども家庭福祉の意義や歴史、制度の体系、子どもの人権等について解説し、子どもの最善の利益を守りながら支援できる力が身に付くよう指導する。  |
| 7  | DC0088 | 特別な支援を要する子どもの理解と支援A | 松野 真  | 1年 前期 | 1  | 児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。   |
| 8  | DC0089 | 特別な支援を要する子どもの理解と支援B | 松野 真  | 1年 後期 | 1  | 児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。   |
| 9  | DA0003 | 心理学                 | 松野 真  | 2年 後期 | 2  | 児童相談所において児童心理師として業務に従事した経験を活かし、身近な現象や生活について心理学を通して読み解きながら、心理学のおもしろさや楽しさに気づき、知識と考察を深めることができるように指導する。   |
| 10 | DA0012 | 国際理解                | 小川弓美子 | 2年 後期 | 2  | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、海外と日本の制度の比較や諸外国における社会情勢を解説し、今後における国際とは何かを考える力を醸成する。  |
| 11 | DC0001 | 教育の心理学              | 松野 真  | 2年 後期 | 2  | 児童相談所における児童心理司、学校心理士としての経験を活かして、教育の心理学の主たる領域である成長と発達、学習、人格、適応、評価などに関する基本的な知識や考え方等について解説し、保育活動の中で子どもや子どもを取り巻く諸問題に対応する力が身に付くよう指導する。   |
| 12 | DC0023 | 子どもの食と栄養A           | 島本 和恵 | 2年 前期 | 1  | 管理栄養士として、子どもの栄養相談や生活習慣病予防に向けた栄養指導等を行った経験を活かして、子どもの発達に合わせた栄養摂取や食生活の特性および重要性を認識し、保育者自身の望ましい食生活の構築が可能となるように講義を行う。  |
| 13 | DC0024 | 子どもの食と栄養B           | 島本 和恵 | 2年 後期 | 1  | 管理栄養士として、子どもの栄養相談や生活習慣病予防に向けた栄養指導等を行った経験を活かして、子どもの発達にあわせた栄養摂取や食生活の特性および重要性を認識し、保育者自身の望ましい食生活の構築が可能となるような講義を行うほか、特別な配慮を要する子どもの栄養についても理解を深め、保育者として対応できる知識と技術を身に付けることができるように講義をすすめる。 |
| 14 | DC0065 | 保育キャリアデザインB         | 松野 真  | 2年 前期 | 1  | 地方公務員として様々な業務に従事した経験を活かし、公務員保育士としてのキャリア形成に関わる基本的な事項について解説しながら、公務員保育士として充実したキャリアを積めるように指導する。   |

|    |        |           |       |    |    |   |  |
|----|--------|-----------|-------|----|----|---|--|
| 15 | DC0077 | 子どもの健康と安全 | 鈴木 香織 | 2年 | 前期 | 1 | 保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、保健的観点を踏まえた保育環境や安全管理、組織的取り組みや保健活動の計画及び評価、発達や子どもの状態に即した適切な対応、感染症対策等について、関連するガイドライン等を踏まえ具体的に学び、現場での保健活動に生かすことが出来るよう指導する。 |
|----|--------|-----------|-------|----|----|---|--|

ヘルスケア栄養学科

合計単位数 26 単位

| No | 科目コード  | 科目名          | 担当者               | 開講時期  | 単位 | 実務経験を活かした授業   |
|----|--------|--------------|-------------------|-------|----|---|
| 1  | NC0021 | ライフステージ栄養学実習 | 渡邊 隆子             | 1年 後期 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、ライフステージ別に対象者の特性を理解させ、食事計画、調理などの実践を指導する。   |
| 2  | NC0026 | 栄養指導実習 I     | 飛松 聡              | 1年 後期 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、食事調査・身体活動調査の方法、結果のアセスメントなど栄養教育に必要な基本的な知識・技術を指導する。   |
| 3  | NC0031 | 給食計画・実務論     | 渡邊 隆子             | 1年 前期 | 2  | 栄養士としての実務経験を活かし、給食の基本的な業務内容を理解させ、施設の基本的かつ合理的な給食運営方法を講ずる。  |
| 4  | NC0034 | 給食計画実習       | 飛松 聡              | 1年 前期 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食計画について、基本的な知識・技術を指導する。  |
| 5  | NC0045 | 栄養士基礎演習      | 渡邊 隆子             | 1年 集中 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、栄養士課程を履修するにあたり大切な栄養士の仕事について必要な能力や学びについて講ずる。   |
| 6  | NC0055 | 疾病の成り立ち      | 阿部 庸子             | 1年 後期 | 2  | 医師の在職経験を活かし、栄養士の視点を踏まえ対しても人体の構造と機能の側面からの病気の成り立ちについて講じる。   |
| 7  | NC0056 | 食事計画論(演習を含む) | 渡邊 隆子             | 1年 前期 | 2  | 栄養士としての実務経験を活かし、食事計画に関する内容を理解させ、栄養管理を遂行するための知識・技術を指導する。   |
| 8  | ND0008 | 教育相談         | 浅田 聡              | 1年 後期 | 1  | 高等学校での教員経験と短期大学における学生相談室カウンセラー(学校心理士・臨床心理士)としての経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる指導を行う。 |
| 9  | NA0004 | 心理学          | 松野 真              | 2年 後期 | 2  | 児童相談所において児童心理師として業務に従事した経験を活かし、身近な現象や生活について心理学を通して読み解きながら、心理学のおもしろさや楽しさに気づき、知識と考察を深めることができるように指導する。       |
| 10 | NA0012 | 国際理解         | 小川弓美子             | 2年 後期 | 2  | ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、海外と日本の制度の比較や諸外国における社会情勢を解説し、今後における国際とは何かを考える力を醸成する。                              |
| 11 | NC0020 | 臨床栄養学概論      | 林 進               | 2年 前期 | 2  | 栄養士としての実務経験を活かし、疾病の概念や成り立ち、および、その栄養学アプローチを講じる。  |
| 12 | NC0022 | 臨床栄養学実習      | 飛松 聡              | 2年 前期 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、治療食のポイントや献立の展開方法について、献立作成及び調理実習を通して習得させる。   |
| 13 | NC0024 | 栄養指導論        | 飛松 聡              | 2年 前期 | 2  | 栄養士としての実務経験を活かし、栄養教育論、ライフステージ栄養学、臨床栄養学概論の講義を踏まえ、ライフステージ別、病態別、給食における栄養指導の方法について講じる。                        |
| 14 | NC0035 | 給食管理実習 I     | 渡邊 隆子             | 2年 通年 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。   |
| 15 | NC0036 | 給食管理実習 II    | 渡邊 隆子             | 2年 通年 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食の評価および帳票類作成の評価・技術を指導する。   |
| 16 | NC0037 | 給食管理校外実習     | 渡邊 隆子<br>各実習施設栄養士 | 2年 集中 | 2  | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設で給食の運営に必要な給食費、献立作成、材料発注、検収、食数管理等給食業務の実際を指導する。                                       |
| 17 | NC0057 | 給食実務演習       | 渡邊 隆子             | 2年 後期 | 1  | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。   |
| 18 | NC0061 | 栄養士実践演習      | 渡邊 隆子<br>外部講師     | 2年 集中 | 1  | 社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師(若手栄養士)が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。   |