

## 実務経験のある教員による授業科目一覧（2022年度）

人間生活学科生活クリエイション専攻      合計単位数    43 単位（シラバスに実務家教員を明記した科目★    28 単位）

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
CA0020	キャリアデザイン論 ★	2	1 年前期	小川 弓美子	キャリアコンサルタント（国家資格）の経験を活かし、多様化する価値観の中での自分なりの生き方、自身の探究を深めることで、『働く』ことの意味・意義を考えさせるとともに、未来の自分を考える機会になるように指導する。また副次的に、社会の中での個人を考えることにより社会人の基礎能力を身に着けるように指導する。
CA0021	ボランティア社会学（実習を含む）★	2	1 年前期	阪無 勇士	児童相談所に従事した経験を活かし、地域で活躍する団体をゲストに招き、地域社会に対する問題意識を高め、ボランティア精神（社会的な課題解決のため、個人の自発的な意思に基づき、原則無報酬で公益を求める態度や姿勢）が身に付くよう指導する。
CC0019	消費者調査法 ★	1	1 年後期	小川 弓美子	ビジネス界でのマーケティング経験を生かして、消費する上での、行動理論・マーケティングの重要性・定量数字の分析に関して、基本的知識を身につけ、購買までの流れを日常生活の経験と紐づけ仮説立ての創造力の装着を目指す。実際の調査の企画・実施・集計を行い、結果としての発表まで指導する。
CC0064	エアライン実務 （マナー・接遇）	1	1 年前期	三浦 小夜子	CA とマナー講師の経験を活かし、実社会で必要なビジネスマナーを、各企業現行の「ビジネスマナー研修」の方式も取り入れて指導する。
CC0074	ビジネス英語★	1	1 年後期	小川 弓美子	ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、ベーシックな英会話や TOEIC で使用する可能性の高いシチュエーションでの英会話を身に着けるための指導をする。
CC0080	ブライダル実技 ★	1	1 年後期	水野 早苗	ブライダルプランナーとしての経験を生かして、ブライダル業界で通用する思考・技術・知識・コミュニケーション力が身につくよう指導し、プランナーの目線、フォローするスタッフの目線、ゲスト側の目線を体感し現場での即戦力に繋げていく。

CC0083	カフェデザイン ★	1	1年 後期	中田 玲子	カフェ設計の経験から、カフェの開業準備を疑似体験しながら、提供するフードやドリンクメニューの検討、インテリアやテーブルコーディネートの基本知識、自分好みのカフェのイメージやプランを作り上げる。またカフェ経営における財務面の知識、開業に向けた投資計画、収支計画、原価計算などを指導する。
CC0085	エアライン空港実務体験 A	2	1年 通年	伊藤 純子	キャビンアテンダント及びその管理職や採用を担当した経験を活かして、エアライン業界に必要な姿勢、知識、技術、実務を指導し、成田空港での実務体験に繋がります。
CC0086	エアライン空港実務体験 B ★	1	1年 後期	小川 弓美子 エアライン スクール講師	現役の CA、GF の講師による授業である。経験を生かして自己分析、社会人としての心構え、接遇の基本をもとに、空港旅客サービスのお客様対応を想定したプログラムを実施する。
CC0088	製菓・製パン実習 A★	1	1年 前期	坂本 利佳	製菓衛生士としての経験を活かし、製菓に関する知識や扱い方、保存方法、更にプロ意識が持てるよう指導する。
CC0092	産学連携プロジェクト★	1	1年 後期	小川 弓美子	ビジネス界での経験を生かし、学生が社会に出てから自分で考え、動くことができるために企業人と連携しプロジェクトを体験することで実践力を醸成する。
CD0003	教職概論	2	1年 前期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
CD0004	教育相談 ★	1	1年 後期	浅田 聡	中・高等学校での教員経験やカウンセラーとしての経験を踏まえて、授業では、子どもの発達の状況に即しつつ、個々の心理的特性や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的な知識と技術を習得させるとともに、子どもたちが抱える課題についてグループワークによる事例検討を通して実践的な力を養う指導を行う。
CD0006	道徳の指導法	1	1年 後期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、道徳科における主体的・対話的で深い学びについての指導方法について指導する。
CD0008	生徒指導・進路指導	2	1年 後期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、生徒指導及び進路指導の理論と実際について論じ、実践的な指導力を身に付けさせる。

CD0012	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	山本 良和	小学校での教員経験を踏まえて、授業では、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げるとともに、学習指導案の作成を通して、特別活動の指導に必要な知識と技術を養う指導を行う。
CD0013	特別支援教育論 ★	1	1年 後期	浅田 聡	中・高等学校での教員経験やカウンセラーとしての経験を踏まえて、様々な障害等により特別な支援を必要とする児童・生徒への学習上または生活上の困難を理解させ、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法の理解を促す。
CD0014	総合的な学習の時間の 指導法	1	1年 後期	山本 良和	小学校での教員経験を踏まえて、「総合的な学習の時間」が創設された背景を理解させ、その基本理念や意義、目標等を学び、指導に必要な基礎的な知識と技術を習得させるとともに、グループワークによる指導計画や単元展開案の作成とその発表を通して実践的な力を養う指導を行う。
CA0003	心理学★	2	2年 後期	松野 真	児童相談所において児童心理師として業務に従事した経験を活かし、身近な現象や生活について心理学を通して読み解きながら、心理学のおもしろさや楽しさに気づき、知識と考察を深めることができるように指導する。
CA0012	国際理解★	2	2年 後期	小川 弓美子	ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、海外と日本の制度の比較や諸外国における社会情勢を解説し、今後における国際とは何かを考える力を醸成する
CC0027	製菓実習 B ★	1	2年 前期	坂本 利佳	製菓衛生士としての経験を活かし、製菓に関する知識や技術、保存方法、更にプロ意識が持てるよう指導する。
CC0032	フードコーディネーター論★	2	2年 後期	中田 玲子	食卓演出、テーブルコーディネーターとしての現場経験を生かして、フードコーディネーターを食卓上のモノやコト、またその背景にある歴史や文化を文化人類学や民俗学を軸に指導する。
CC0035	保育学(実習を含む) ★	2	2年 後期	水引 貴子	小学校の勤務経験を活かし、現在求められている幼保小の接続連携について意識を高める。また、小学校教育と保育の違いを意識させ、保育の独自性と重要性を自覚できるよう指導を行う。
CC0070	エアライン English★	1	2年 後期	小川 弓美子	ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、おもてなしの英語や空港で出題の可能性が高いシチュエーションでの英会話を身に着けるための指導をする。

CC0076	観光学★	2	2年 後期	小川 弓美子	ビジネス界におけるグローバル展開の経験を生かして、日本含めて諸外国の世界遺産や観光業の現在の動向を分析し、今の時代に合わせた観光を考える指導をする。
CC0082	フードソーシャルメディア ★	1	2年 前期	小川 弓美子	広告業での経験を生かし、配色・レイアウトなどの基礎的な理論からより多くの人に見てもらえるマーケティング的工夫を解説し様々な業種で求められるソーシャルメディアの知識を身につけられるように指導する。
CD0002	教育心理学 ★	2	2年 前期	松野 真	児童相談所における児童心理師、または学校心理士としての経験を活かし、教育に関わる心理的な知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法等について指導する。
CD0010	教育実習指導	1	2年 前期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、授業では、教育実習に対する心構え、技術、態度などを学習し、実習生として教育活動に参画する意識を高めるとともに、学習指導案の作成や模擬授業等を通して実践的な力を養う指導を行う。
CD0011	教育実習	4	2年 後期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、指導教員の下で職務内容を学び、学校教育の実際を体験的・総合的に理解し、教育実践ならびに教育実践研究の基礎的な能力と態度を身につけさせる。

人間生活学科こども発達専攻 合計単位数 27 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 27 単位)

科目コード	科目	単位	履修 年次	担当者	実務経験を活かした授業
DC0039	保育基礎演習 ★	1	1年 前期	水引 貴子	公立小学校で音楽科を指導した経験を活かし、保育実践を通して子どもに向き合う具体的な姿勢や態度を醸成する。
DC0054	幼稚園実習指導 ★	1	集中	水引 貴子	小学校での勤務経験を活かし、これまで習得した知識、技能を総合的に実践する力を育成し、2年次の実習に向けて、保育の組み立て方や反省の仕方、指導案及び日誌の作成、教材研究など、幼稚園教諭として必要な知識・技能について指導する。

DC0055	幼稚園実習 ★	4	集中	水引 貴子	小学校勤務の経験を活かし、学外幼稚園における教育実習の1週間について、教師の職務や役割等について実践を通して指導する。
DC0056	保育実習指導 I (施設) ★	2	集中	松野 真 阪無 勇士	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、具体的な事例や学びのポイントを踏まえながら施設実習の実際を解説する。また、施設利用児(者)に特徴的な心理面・発達面の課題に関し、実践的な理解と対応を指導する。
DC0064	保育キャリアデザイン A ★	1	1年 後期	松野 真	地方公務員として様々な業務に従事した経験を活かし、管理職へのステップアップも念頭に保育者としてのキャリア形成について解説し、ひとりの組織人として、保育者のキャリア形成に必要な知識や考え方を指導する。
DC0073	乳児保育 I ★	2	1年 前期	大高 美奈子	保育園での勤務、また園訪問を通しての保育者への指導・支援の経験を活かして、保育所保育指針改訂の中で示された乳児保育の重要性について解説し、保育者が果たすべき役割について指導する。
DC0074	乳児保育 II ★	1	1年 後期	大高 美奈子	保育園で勤務した経験を活かして、子どもの発達の道筋や援助の在り方、環境構成や遊びについて具体的に解説し、実践に活かせるよう指導する。
DC0075	特別な支援を要する子どもの理解と支援 ★	2	1年 通年	松野 真	児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。
DC0076	子どもの保健 ★	1	1年 後期	鈴木 香織	保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、子どもの身体的発育・発達、健康状態の把握の方法、主な疾病の予防及び適切な対応について理解し、保育者としての保健活動に生かすことができる。
DC0078	子ども家庭福祉 ★	2	1年 前期	松野 真	児童相談所において児童福祉司及び児童心理司として業務に従事した経験を活かして、様々な視点から子どもや家庭を取り巻く諸問題を取り上げ、子ども家庭福祉の意義や歴史、制度の体系、子どもの人権等について解説し、子どもの最善の利益を守りながら支援できる力が身に付くよう指導する。

DC0001	教育の心理学 ★	2	2年 後期	松野 真	児童相談所における児童心理司、学校心理士としての経験を活かして、教育の心理学の主たる領域である成長と発達、学習、人格、適応、評価などに関する基本的な知識や考え方等について解説し、保育活動の中で子どもや子どもを取り巻く諸問題に対応する力が身に付くよう指導する。
DC0011	社会的養護Ⅱ ★	1	2年 後期	阪無 勇士	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、施設養護や家庭養護の実際に基づく事例を取り上げた演習を行う。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度を身に付ける意義や必要性に関し、実践的な理解を促す。
DC0023	子どもの食と栄養 A ★	1	2年 前期	並河 香代子	保育所において管理栄養士として従事した経験を活かして、実際の子どもの発育や発達を踏まえて解説をする。栄養や食育などの基礎知識、発達状況に合わせた食事形態など、保育者として必要な知識を指導する。
DC0023	子どもの食と栄養 B ★	1	2年 後期	並河 香代子	保育所において管理栄養士として従事した経験を活かして子どもを取り巻く環境を踏まえて解説をする。子どもへの食事支援、食育活動の展開、保護者支援や地域支援について実践的な方法を指導する。
DC0041	保育内容総論 ★	1	2年 後期	水引 貴子	小学校での勤務経験を活かし、幼保小の接続連携について意識を高めるような授業を行う。また、小学校教育と保育の違いを意識させ、保育の独自性と重要性を自覚できるような指導を行う。
DC0065	保育キャリアデザイン B ★	1	2年 前期	松野 真	地方公務員として様々な業務に従事した経験を活かし、公務員保育士としてのキャリア形成に関わる基本的な事項について解説しながら、公務員保育士として充実したキャリアを積めるように指導する。
DC0068	社会的養護Ⅰ ★	2	2年 前期	阪無 勇士	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、社会的養護の原理について、具体例を交えて説明する。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度、実践力を身に付けることの意義や必要性の理解を促す。
DC0077	子どもの健康と安全 ★	1	2前	鈴木 香織	保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、保健的観点を踏まえた保育環境や安全管理、組織的取り組みや保健活動の計画及び評価、発達や子どもの状態に即した適切な対応、感染症対策等について、関連するガイドライン等を踏まえ具体的に学び、現場での保健活動に生かすことが出来るよう指導する。

ヘルスケア栄養学科 合計単位数 35 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 24 単位)

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
NC0021	ライフステージ栄養学実習★	1	1年 後期	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、ライフステージ別に対象者の特性を理解させ、食事計画、調理などの実践を指導する。
NC0026	栄養指導実習 I ★	1	1年 後期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、食事調査・身体活動調査の方法、結果のアセスメントなど栄養教育に必要な基本的な知識・技術を指導する。
NC0031	給食計画・実務論 ★	2	1年 前期	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、給食の基本的な業務内容を理解させ、施設の基本的かつ合理的な給食運営方法を講ずる。
NC0034	給食計画実習 ★	1	1年 前期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食計画について、基本的な知識・技術を指導する。
NC0045	栄養士基礎演習 ★	1	1年 通年	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、栄養士課程を履修するにあたり大切な栄養士の仕事について必要な能力や学びについて講ずる。
NC0055	疾病の成り立ち ★	2	1年 後期	阿部 庸子	医師の在職経験を活かし、栄養士の視点を踏まえ対しても人体の構造と機能の側面からの病気の成り立ちについて講じる。
NC0056	食事計画論 (演習を含む) ★	2	1年 前期	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、食事計画に関する内容を理解させ、栄養管理を遂行するための知識・技術を指導する。
ND0002	教職概論	2	1年 前期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
ND0005	道徳の指導法	1	1年 後期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。
ND0006	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	山本 良和	小学校での教員経験と管理職経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。

ND0007	生徒指導論	1	1年 後期	佐野 典行	中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、生徒指導の意義と原理を理解させ、確かな根拠と理論に裏付けされた実践的指導力を身に付けさせる。
ND0008	教育相談 ★	1	1年 後期	浅田 聡	高等学校での教員経験と短期大学における学生相談室カウンセラー（学校心理士・臨床心理士）としての経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる指導を行う。
ND0013	総合的な学習の時間の指導法	1	1年 後期	山本 良和	小学校での教員経験と管理職経験を踏まえて、総合的な学習の時間についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、総合的な学習の時間の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
NC0020	臨床栄養学概論 ★	2	2年 前期	林 進	栄養士としての実務経験を活かし、疾病の概念や成り立ち、および、その栄養学アプローチを講じる。
NC0022	臨床栄養学実習 ★	1	2年 前期	林 修 飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、治療食のポイントや献立の展開方法について、献立作成及び調理実習を通して習得させる。
NC0024	栄養指導論 ★	2	2年 前期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、食生活・病態別食事療法に関するガイドラインからライフステージ別、病態別の栄養指導方法について講ずる。
NC0035	給食管理実習Ⅰ ★	1	2年 通年	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。（隔週授業）。
NC0036	給食管理実習Ⅱ ★	1	2年 通年	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食の評価および帳票類作成の評価・技術を指導する。（隔週授業）。
NC0037	給食管理校外実習 ★	2	2年 集中	渡邊 隆子 各実習施設栄養士	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設で給食の運営に必要な給食費、献立作成、材料発注、検収、食数管理等給食業務の実際を指導する。
NC0057	給食実務演習 ★	1	2年 後期	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。（隔週授業）。
NC0059	食事計画論（応用）★	2	2年 後期	渡邊 隆子	栄養士としての実務経験を活かし、スポーツ選手の食事計画に関する内容を理解させ、栄養管理を遂行するための知識・技術を指導する。

NC0061	栄養士実践演習 ★	1	2年 通年	渡邊 隆子 外部講師	社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（若手栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。
ND0001	栄養教諭教育論	2	2年 前期	高橋 恵美子	栄養教諭の経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命についての理解を深め、食に関する指導についての基礎的な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
ND0009	教職実践演習（栄養教諭）	2	2年 前期	高橋 恵美子	栄養教諭の経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命についての理解を深め、食に関する指導についての基礎的な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
ND0010	栄養教育実習指導	1	2年 後期	高橋 恵美子	栄養教諭の経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命についての理解を深め、食に関する指導についての基礎的な知識と技術を身につけさせる指導を行う。