

実務経験のある教員による授業科目一覧（2021年度）

人間生活学科生活クリエイション専攻 合計単位数 36単位（シラバスに実務家教員を明記した科目★ 20単位）

| 科目コード | 科目 | 単位 | 履修年次 | 担当者 | 実務経験を活かした授業 |
|--------|----------------------------|----|------|--------|--|
| CA0020 | キャリアデザイン論 ★ | 2 | 1年前期 | 小川 弓美子 | キャリアコンサルタント（国家資格）の経験を活かし、多様化する価値観の中での自分なりの生き方、自身の探究を深めることで、『働く』ことの意味・意義を考えさせるとともに、未来の自分を考える機会になるように指導する。また副次的に、社会の中での個人を考えることにより社会人の基礎能力を身に着けるように指導する。 |
| CB0005 | 生活学（家庭経営学、家族関係学及び家庭経済学を含む） | 2 | 2年後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校の家庭科教員としての経験を踏まえて、授業では、現代の日本社会が直面する少子高齢化、情報化、国際化、地球環境問題などの様々な変化を理解させ、今後の生活課題を整理し、家族・地域社会の一員として、問題解決力を身につけ、生活の質の向上を目指した生活者としての確かな視点を養う指導を行う。 |
| CC0019 | 消費者調査法 ★ | 1 | 1年後期 | 小川 弓美子 | ビジネス界でのマーケティング経験を生かして、消費する上での、行動理論・マーケティングの重要性・定量数字の分析に関して、基本的知識を身につけ、購買までの流れを日常生活の経験と紐づけ仮説立ての創造力の装着を目指す。実際の調査の企画・実施・集計を行い、結果としての発表まで指導する。 |
| CC0026 | 製菓実習 A ★ | 1 | 1年前期 | 坂本 利佳 | 製菓衛生士としての経験を活かし、製菓に関する知識や扱い方、保存方法、更にプロ意識が持てるよう指導する。 |
| CC0035 | 保育学(実習を含む) ★ | 2 | 2年後期 | 小宮 恭子 | 幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、乳幼児の生活や発達、子育ての実際について指導する。また、家庭や保育所、幼稚園、子育て支援センター等、さまざまな場で行われる保育を見つめ、現代社会における保育の課題について考える。 |
| CC0064 | エアライン実務 (マナー・接客) | 1 | 1年前期 | 三浦 小夜子 | CAとマナー講師の経験を活かし、実社会で必要なビジネスマナーを、各企業現行の「ビジネスマナー研修」の方式も取り入れて指導する。 |

| | | | | | |
|----------|---------------------------|---|----------------------|---------------------------|---|
| CC0065 | エアライン空港実務体験 A | 2 | 1年 通年 | 伊藤 純子 | キャビンアテンダント及びその管理職や採用を担当した経験を活かして、エアライン業界に必要な姿勢、知識、技術、実務を指導し、成田空港での実務体験に繋がります。 |
| CC006902 | キャリアデザイン演習 (フード業界研究) ★ | 2 | 1年 後期 2年 前期 | 前田 文子 | 食品会社の特性や事業内容などの企業研究を行い、企業が求める人材について考える。食品企業での新入社員研修のインストラクター及びリクルーターとしての経験を生かし、就職活動のために必要な知識やスキル、ビジネスマナーの指導も行う。 |
| CC0080 | ブライダル実技 ★ | 1 | 1年 後期 | 水野 早苗 | ブライダルプランナーとしての経験を生かして、ブライダル業界で通用する思考・技術・知識・コミュニケーション力が身につくよう指導し、プランナーの目線、フォローするスタッフの目線、ゲスト側の目線を体感し現場での即戦力に繋がっていく。 |
| CC0081 | フードプランニング ★ | 2 | 1年 前期 | 前田 文子 | 食品企業の商品開発部門の経験から、商品企画、市場調査、官能評価の手法を伝え、実践につなげてゆく。 |
| CC0083 | カフェデザイン ★ | 1 | 1年 後期 | 中田 玲子 | カフェ設計の経験から、カフェの開業準備を疑似体験しながら、提供するフードやドリンクメニューの検討、インテリアやテーブルコーディネート基礎知識、自分好みのカフェのイメージやプランを作り上げる。またカフェ経営における財務面の知識、開業に向けた投資計画、収支計画、原価計算などを指導する。 |
| CC0086 | エアライン空港実務体験 B ★ | 1 | 1年 後期 | 小川 弓美子 エアライン スクール講師 | 現役の CA、GF の講師による授業である。経験を生かして自己分析、社会人としての心構え、接遇の基本をもとに、空港旅客サービスのお客様対応を想定したプログラムを実施する。 |
| CD0002 | 教育心理学 ★ | 2 | 2年 前期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、教育に関わる心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法をについて指導する。 |
| CD0003 | 教職概論 | 2 | 1年 前期 | 佐野 典行 | 中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。 |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|----------|--------|--|
| CD0004 | 教育相談 ★ | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、授業では、子どもの発達の状況に即しつつ、個々の心理的特性や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的な知識と技術を習得させるとともに、子どもたちが抱える課題についてグループワークによる事例検討を通して実践的な力を養う指導を行う。 |
| CD0006 | 道徳の指導法 | 1 | 1年 後期 | 佐野 典行 | 中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、道徳科における主体的・対話的で深い学びについての指導方法について指導する。 |
| CD0008 | 生徒指導・進路指導 | 2 | 1年 後期 | 佐野 典行 | 中学校での教員経験、管理職経験、及び教育委員会の指導主事として教員への指導・助言等に関わった経験を活かし、生徒指導及び進路指導の理論と実際について論じ、実践的な指導力を身に付けさせる。 |
| CD0009 | 教職実践演習(中学校) ★ | 2 | 2年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、授業では、教職課程の授業科目の履修や様々な活動を通して身につけた知識や技術を確認し、教育現場で直面する諸問題についてのグループ討論や事例研究を通して実践的な指導力やコミュニケーション力を養う指導を行う。 |
| CD0012 | 特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む) ★ | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、授業では、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げるとともに、学習指導案の作成を通して、特別活動の指導に必要な知識と技術を養う指導を行う。 |
| CD0013 | 特別支援教育論 ★ | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、様々な障害等により特別な支援を必要とする児童・生徒への学習上または生活上の困難を理解させ、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法の理解を促す。 |
| CD0014 | 総合的な学習の時間の 指導法 | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、「総合的な学習の時間」が創設された背景を理解させ、その基本理念や意義、目標等を学び、指導に必要な基礎的な知識と技術を習得させるとともに、グループワークによる指導計画や単元展開案の作成とその発表を通して実践的な力を養う指導を行う。 |

| | | | | | |
|--------|--------|---|----------|--------|---|
| CD0010 | 教育実習指導 | 1 | 2年 前期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、授業では、教育実習に対する心構え、技術、態度などを学習し、実習生として教育活動に参画する意識を高めるとともに、学習指導案の作成や模擬授業等を通して実践的な力を養う指導を行う。 |
| CD0011 | 教育実習 | 4 | 2年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験や教育委員会委員としての経験を踏まえて、指導教員の下で職務内容を学び、学校教育の実際を体験的・総合的に理解し、教育実践ならびに教育実践研究の基礎的な能力と態度を身につけさせる。 |

人間生活学科こども発達専攻 合計単位数 24 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 24 単位)

| 科目コード | 科目 | 単位 | 履修 年次 | 担当者 | 実務経験を活かした授業 |
|--------|------------|----|----------|-------|---|
| DC0001 | 教育の心理学 ★ | 2 | 2年 後期 | 松野 真 | 児童相談所における児童心理司、学校心理士としての経験を活かして、教育の心理学の主たる領域である成長と発達、学習、人格、適応、評価などに関する基本的な知識や考え方等について解説し、保育活動の中で子どもや子どもを取り巻く諸問題に対応する力が身に付くよう指導する。 |
| DC0010 | 社会的養護 I ★ | 2 | 2年 前期 | 阪無 勇士 | 児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、社会的養護の原理について、具体例を交えて説明する。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度、実践力を身に付けることの意義や必要性の理解を促す。 |
| DC0011 | 社会的養護 II ★ | 1 | 2年 後期 | 阪無 勇士 | 児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、施設養護や家庭養護の実際に基づく事例を取り上げた演習を行う。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度を身に付ける意義や必要性に関し、実践的な理解を促す。 |
| DC0039 | 保育基礎演習 ★ | 1 | 1年 前期 | 小宮 恭子 | 公立小学校管理職として幼保小連携の経験を生かして、幼稚園教育における基礎的な知識、技術を身につけることをねらいとして、保育者としての基礎的な内容を学ぶことができるよう指導する。 |
| DC0041 | 保育内容総論 ★ | 1 | 2年 後期 | 小宮 恭子 | 幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、幼稚園教育要領及び保育所保育指針における「保育目標」、「子どもの発達」、「保育の内容」を関連付けて保育内容を指導する。 |

| | | | | | |
|--------|----------------------|---|------|---------------|---|
| DC0054 | 幼稚園実習指導 ★ | 1 | 集中 | 小宮 恭子 | 幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、大学において習得した知識、技能を総合的に実践する力を育成し、2年次の実習に向けて、保育の組み立て方や反省の仕方、指導案及び日誌の作成、教材研究など、幼稚園教員として必要な知識・技能について指導する。 |
| DC0055 | 幼稚園実習 ★ | 4 | 集中 | 小宮 恭子 | 幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、学外幼稚園における教育実習の1週間について、教師の職務や役割等について実践を通して指導する。 |
| DC0056 | 保育実習指導 I (施設) ★ | 2 | 集中 | 松野 真 阪無 勇士 | 児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、具体的な事例や学びのポイントを踏まえながら施設実習の実際を解説する。また、施設利用児(者)に特徴的な心理面・発達面の課題に関し、実践的な理解と対応を指導する。 |
| DC0065 | 保育キャリアデザイン B ★ | 1 | 2年前期 | 松野 真 | 地方公務員として、様々な業務に従事した経験を活かして、公務員保育士としてのキャリア形成に関わる基本的な事項について解説しながら、公務員保育士として充実したキャリアを積めるように指導する。 |
| DC0073 | 乳児保育 I ★ | 2 | 1年前期 | 大高 美奈子 | 保育園での勤務、また園訪問を通しての保育者への指導・支援の経験を活かして、保育所保育指針改訂の中で示された乳児保育の重要性について解説し、保育者が果たすべき役割について指導する。 |
| DC0074 | 乳児保育 II ★ | 1 | 1年後期 | 大高 美奈子 | 保育園で勤務した経験を活かして、子どもの発達の道筋や援助の在り方、環境構成や遊びについて具体的に解説し、実践に活かせるよう指導する。 |
| DC0075 | 特別な支援を要する子どもの理解と支援 ★ | 2 | 1年通年 | 松野 真 | 児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。 |
| DC0076 | 子どもの保健 ★ | 1 | 1年後期 | 鈴木 香織 | 保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、子どもの身体的発育・発達、健康状態の把握の方法、主な疾病の予防及び適切な対応について理解し、保育者としての保健活動に生かすことができる。 |

| | | | | | |
|--------|-------------|---|------|-------|--|
| DC0077 | 子どもの健康と安全 ★ | 1 | 2前 | 鈴木 香織 | 保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、保健的観点を踏まえた保育環境や安全管理、組織的取り組みや保健活動の計画及び評価、発達や子どもの状態に即した適切な対応、感染症対策等について、関連するガイドライン等を踏まえ具体的に学び、現場での保健活動に生かすことが出来るよう指導する。 |
| DC0078 | 子ども家庭福祉 ★ | 2 | 1年前期 | 松野 真 | 児童相談所において児童福祉司及び児童心理司として業務に従事した経験を活かして、様々な視点から子どもや家庭を取り巻く諸問題を取り上げ、子ども家庭福祉の意義や歴史、制度の体系、子どもの人権等について解説し、子どもの最善の利益を守りながら支援できる力が身に付くよう指導する。 |

ヘルスケア栄養学科 合計単位数 32 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 29 単位)

| 科目コード | 科目 | 単位 | 履修年次 | 担当者 | 実務経験を活かした授業 |
|--------|----------------|----|------|-------------|--|
| NC0055 | 疾病の成り立ち ★ | 2 | 1年後期 | 阿部 庸子 | 医師の在職経験を活かし、栄養士の視点を踏まえ対しても人体の構造と機能の側面からの病気の成り立ちについて講じる。 |
| NC0020 | 臨床栄養学概論 ★ | 2 | 2年前期 | 林 進 | 栄養士としての実務経験を活かし、疾病の概念や成り立ち、および、その栄養学アプローチを講じる。 |
| NC0021 | ライフステージ栄養学実習 ★ | 1 | 1年後期 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、ライフステージ別に対象者の特性を理解させ、食事計画、調理などの実践を指導する。 |
| NC0022 | 臨床栄養学実習 ★ | 1 | 2年前期 | 林 修 飛松 聡 | 栄養士としての実務経験を活かし、治療食のポイントや献立の展開方法について、献立作成及び調理実習を通して習得させる。 |
| NC0024 | 栄養指導論 ★ | 2 | 2年前期 | 飛松 聡 | 栄養士としての実務経験を活かし、食生活・病態別食事療法に関するガイドラインからライフステージ別、病態別の栄養指導方法について講ずる。 |
| NC0026 | 栄養指導実習 I ★ | 1 | 1年後期 | 飛松 聡 | 栄養士としての実務経験を活かし、食事調査・身体活動調査の方法、結果のアセスメントなど栄養教育に必要な基本的な知識・技術を指導する。 |
| NC0028 | 栄養情報処理演習 ★ | 1 | 2年通年 | 飛松 聡 | 栄養士としての実務経験を活かし、栄養士が栄養教育をする上で必要な情報収集方法および情報処理技術を指導する。(隔週授業) |

| | | | | | |
|--------|---------------|---|----------|-------------------|---|
| NC0031 | 給食計画・実務論 ★ | 2 | 1年 前期 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、給食の基本的な業務内容を理解させ、施設の基本的かつ合理的な給食運営方法を講ずる。 |
| NC0056 | 食事計画論（演習を含む）★ | 2 | 1年 前期 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、食事計画に関する内容を理解させ、栄養管理を遂行するための知識・技術を指導する。 |
| NC0034 | 給食計画実習 ★ | 1 | 1年 前期 | 渡邊 隆子 飛松 聡 | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食計画について、基本的な知識・技術を指導する。 |
| NC0035 | 給食管理実習Ⅰ ★ | 1 | 2年 通年 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。（隔週授業）。 |
| NC0036 | 給食管理実習Ⅱ ★ | 1 | 2年 通年 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食の評価および帳票類作成の評価・技術を指導する。（隔週授業）。 |
| NC0037 | 給食管理校外実習 ★ | 2 | 2年 集中 | 渡邊 隆子 各実習施設栄養士 | 栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設で給食の運営に必要な給食費、献立作成、材料発注、検収、食数管理等給食業務の実際を指導する。 |
| NC0045 | 栄養士基礎演習 ★ | 1 | 1年 通年 | 渡邊 隆子 | 栄養士としての実務経験を活かし、栄養士課程を履修するにあたり大切な栄養士の仕事について必要な能力や学びについて講ずる。 |
| NC0046 | 栄養士実践演習Ⅰ ★ | 1 | 2年 前期 | 渡邊 隆子 外部講師 | 社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（若手栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。 |
| NC0047 | 栄養士実践演習Ⅱ ★ | 1 | 2年 後期 | 渡邊 隆子 外部講師 | 社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（ベテラン栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。 |
| ND0001 | 栄養教諭教育論 ★ | 2 | 2年 前期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命についての理解を深め、食に関する指導についての基礎的な知識と技術を身につけさせる指導を行う。 |
| ND0002 | 教職概論 | 2 | 1年 前期 | 佐野 典行 | 中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。 |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|----------|--------|--|
| ND0004 | 教育心理学 ★ | 2 | 2年 前期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、教育に関わる心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法について指導する。 |
| ND0005 | 道徳の指導法 | 1 | 1年 後期 | 佐野 典行 | 中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。 |
| ND0006 | 特別活動の指導法 ★ (教育の方法と技術を含む) | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。 |
| ND0008 | 教育相談 ★ | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる指導を行う。 |
| ND0013 | 総合的な学習の時間の 指導法 ★ | 1 | 1年 後期 | 江崎 由里香 | 中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、総合的な学習の時間についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、総合的な学習の時間の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。 |