

# **2020 年度 授業評価結果報告書**

**昭和学院短期大学  
IR 室・FD 委員会**

## 調査概要

1. 目的
2. 調査項目と評価基準
3. 調査対象
4. 調査方法
5. 調査期間
6. 調査実施率と回収率
7. 調査結果
8. 調査結果の活用

## 1. 目的

より質の高い教育を行うために、直接学生の声を聞き授業に反映させることが必要であるとの認識に立って、その有効な手段である「授業評価アンケート」を全学的に実施する。「授業評価アンケート」の活用により、受講生が満足できる授業改善を目指す。

## 2. 調査項目と評価基準

次の通り、学生自身について3項目、授業について7項目で実施した。さらに、回答理由を任意で記入する。また、教員が独自の設問項目を設定できるようにした。

### 2020年度授業評価項目

- 問1 シラバスに示された学修成果の到達目標や授業のねらいを理解して授業を受けている。
- 問2 予習・復習・レポート・課題などに、熱意をもって取り組んでいる。
- 問3 欠席・遅刻などをしないように心掛けている。
- 問4 授業での教員の説明がわかりやすい（実験実習の方法・手順を含む）。
- 問5 授業の進め方は適切である。
- 問6 教科書・プリント等の教材が適切である。
- 問7 黒板の使い方、文字の大きさ、あるいはＩＣＴ機器の使用は適切である。
- 問8 授業に教員の熱意が感じられる。
- 問9 授業を受けることにより、授業内容に関する分野への関心や問題意識が深まった。
- 問10 この授業に満足している。

### 評価基準

- [5] そう思う。
- [4] どちらかといえばそう思う。
- [3] どちらともいえない。
- [2] どちらかといえばそう思わない。
- [1] そう思わない。

## 3. 調査対象

全開講科目を対象とする。

## 4. 調査方法

- ① 担当教員が、受講生に授業評価アンケート趣旨を説明。
- ② 受講生に Microsoft365 FORMS を利用してオンラインにて実施。
- ③ 受講生は質問項目ごとに評価基準を回答し、その解答理由を任意で記入させる。

- ④ 回答を送信。
- ⑤ FD 担当者は、回答状況を確認する。

## 5. 調査期間

前期 2020年7月9日～9月2日

後期 2021年1月13日～2月8日

\* ただし、8回で授業が終了する科目、集中で開講した科目は、授業最終日に実施。

## 6. 調査実施率と回収率

調査実施科目数 216 (221) 科目 (開講しなかった科目は除く)

実施率 100% (97.78%)

回答率 73.85% (86.35%)

(回答者総数 6,718 点 (8,588 点)、履修者総数 9,877 人 (9,945 人))

\* 履修者総数に調査日欠席者、履修取りやめた者を含む。

\* ( )内の数字は昨年度のもの。

## 7. 授業評価結果

科目ごとの授業評価結果を学科・専攻別、科目形態別、区分別、短大全体の集計を行った。

### 【前期】

			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
全体		平均	4.41	4.42	4.74	4.39	4.42	4.44	4.40	4.56	4.45	4.42
学 科 専 攻	生活	標準偏差	0.28	0.27	0.20	0.37	0.35	0.31	0.31	0.30	0.31	0.36
		平均	4.40	4.40	4.72	4.44	4.42	4.46	4.41	4.56	4.46	4.43
	発達	標準偏差	0.33	0.33	0.24	0.35	0.38	0.33	0.28	0.30	0.35	0.39
		平均	4.44	4.43	4.76	4.48	4.50	4.50	4.50	4.62	4.53	4.50
	栄養	標準偏差	0.21	0.18	0.17	0.29	0.27	0.27	0.25	0.25	0.20	0.27
		平均	4.45	4.46	4.78	4.31	4.37	4.39	4.36	4.50	4.39	4.34
	合同	標準偏差	0.24	0.22	0.08	0.40	0.35	0.32	0.35	0.31	0.30	0.37
		平均	4.22	4.27	4.59	4.19	4.33	4.37	4.26	4.54	4.43	4.38
授 業 形 態	講義	標準偏差	0.30	0.25	0.32	0.39	0.29	0.24	0.37	0.30	0.41	0.40
		平均	4.35	4.36	4.76	4.32	4.38	4.40	4.38	4.49	4.38	4.34
	演習	標準偏差	0.30	0.31	0.18	0.37	0.35	0.34	0.32	0.32	0.30	0.37
		平均	4.46	4.44	4.71	4.45	4.45	4.49	4.43	4.62	4.52	4.50
	実験・実習	標準偏差	0.29	0.24	0.26	0.37	0.38	0.30	0.32	0.30	0.35	0.38
		平均	4.48	4.53	4.77	4.41	4.41	4.43	4.37	4.58	4.48	4.39
	併用	標準偏差	0.15	0.12	0.04	0.34	0.27	0.25	0.25	0.16	0.22	0.27
		平均	4.51	4.52	4.70	4.58	4.55	4.51	4.53	4.65	4.59	4.59
科 目 種 類	教養	標準偏差	0.18	0.18	0.21	0.17	0.16	0.15	0.16	0.19	0.18	0.17
		平均	4.39	4.39	4.69	4.46	4.51	4.48	4.44	4.63	4.51	4.52
	専門	標準偏差	0.24	0.20	0.22	0.34	0.24	0.20	0.29	0.22	0.28	0.29
		平均	4.41	4.40	4.75	4.35	4.36	4.40	4.36	4.51	4.41	4.35
	教職	標準偏差	0.53	0.50	0.32	0.38	0.32	0.33	0.23	0.34	0.31	0.32
※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む												

## 【後期】

			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
全体		平均	4.57	4.51	4.71	4.52	4.54	4.54	4.51	4.67	4.56	4.54
		標準偏差	0.26	0.28	0.24	0.31	0.31	0.28	0.28	0.23	0.27	0.28
学科専攻	生活	平均	4.52	4.39	4.61	4.44	4.41	4.45	4.45	4.62	4.46	4.43
		標準偏差	0.25	0.29	0.29	0.36	0.38	0.33	0.31	0.26	0.28	0.32
	発達	平均	4.57	4.54	4.69	4.62	4.65	4.59	4.55	4.71	4.65	4.65
		標準偏差	0.31	0.31	0.23	0.23	0.22	0.26	0.26	0.23	0.22	0.21
	栄養	平均	4.64	4.61	4.86	4.52	4.54	4.56	4.55	4.67	4.58	4.53
		標準偏差	0.19	0.19	0.09	0.31	0.27	0.25	0.24	0.19	0.27	0.27
	合同	平均	4.50	4.52	4.69	4.39	4.51	4.55	4.32	4.72	4.43	4.46
		標準偏差	0.10	0.09	0.08	0.38	0.26	0.19	0.38	0.19	0.32	0.29
授業形態	講義	平均	4.56	4.47	4.71	4.45	4.47	4.47	4.46	4.63	4.47	4.46
		標準偏差	0.24	0.29	0.28	0.31	0.34	0.31	0.28	0.23	0.30	0.30
	演習	平均	4.55	4.52	4.70	4.57	4.58	4.56	4.51	4.69	4.59	4.57
		標準偏差	0.28	0.28	0.23	0.29	0.26	0.25	0.28	0.24	0.23	0.26
	実験・実習	平均	4.64	4.56	4.78	4.47	4.48	4.55	4.56	4.68	4.61	4.54
		標準偏差	0.21	0.28	0.17	0.39	0.38	0.30	0.29	0.20	0.27	0.29
	併用	平均	4.62	4.53	4.69	4.67	4.63	4.62	4.60	4.74	4.64	4.67
		標準偏差	0.23	0.33	0.26	0.27	0.33	0.34	0.33	0.20	0.29	0.26
科目種類	教養	平均	4.51	4.40	4.56	4.45	4.49	4.50	4.38	4.63	4.42	4.52
		標準偏差	0.13	0.29	0.36	0.31	0.26	0.26	0.35	0.20	0.30	0.23
	専門	平均	4.56	4.51	4.73	4.52	4.53	4.52	4.51	4.67	4.56	4.53
		標準偏差	0.27	0.28	0.21	0.31	0.32	0.28	0.27	0.23	0.25	0.29
	教職	平均	4.71	4.68	4.80	4.68	4.66	4.71	4.64	4.77	4.77	4.64
		標準偏差	0.25	0.24	0.27	0.28	0.28	0.27	0.28	0.23	0.21	0.26
※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む												

## 【前後期集計結果】

			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
全体		平均	4.49	4.46	4.72	4.46	4.47	4.49	4.46	4.61	4.51	4.48
		標準偏差	0.28	0.28	0.25	0.36	0.35	0.30	0.30	0.29	0.30	0.33
学科専攻	生活	平均	4.46	4.40	4.67	4.44	4.42	4.46	4.43	4.59	4.46	4.43
		標準偏差	0.30	0.31	0.27	0.36	0.38	0.32	0.29	0.28	0.31	0.36
	発達	平均	4.52	4.50	4.72	4.57	4.60	4.56	4.53	4.68	4.61	4.60
		標準偏差	0.28	0.27	0.21	0.26	0.25	0.26	0.25	0.24	0.22	0.24
	栄養	平均	4.53	4.53	4.80	4.39	4.43	4.47	4.45	4.56	4.48	4.43
		標準偏差	0.25	0.23	0.25	0.41	0.37	0.31	0.32	0.33	0.30	0.33
	合同	平均	4.34	4.38	4.63	4.27	4.41	4.45	4.29	4.61	4.43	4.41
		標準偏差	0.27	0.23	0.25	0.38	0.28	0.23	0.36	0.27	0.36	0.35
授業形態	講義	平均	4.43	4.40	4.72	4.35	4.40	4.42	4.40	4.53	4.41	4.39
		標準偏差	0.30	0.30	0.29	0.38	0.38	0.33	0.31	0.33	0.30	0.34
	演習	平均	4.52	4.49	4.71	4.53	4.54	4.54	4.48	4.67	4.57	4.54
		標準偏差	0.29	0.26	0.24	0.32	0.31	0.27	0.29	0.26	0.28	0.31
	実験・実習	平均	4.58	4.55	4.78	4.45	4.45	4.51	4.48	4.64	4.56	4.48
		標準偏差	0.20	0.22	0.13	0.36	0.34	0.28	0.29	0.19	0.25	0.29
	併用	平均	4.57	4.52	4.70	4.63	4.59	4.57	4.56	4.70	4.61	4.63
		標準偏差	0.21	0.25	0.23	0.21	0.25	0.25	0.24	0.19	0.23	0.21
科目種類	教養	平均	4.44	4.39	4.63	4.46	4.50	4.49	4.41	4.63	4.47	4.52
		標準偏差	0.21	0.24	0.29	0.32	0.24	0.22	0.31	0.21	0.29	0.26
	専門	平均	4.50	4.46	4.74	4.45	4.46	4.47	4.45	4.60	4.49	4.46
		標準偏差	0.27	0.27	0.19	0.35	0.34	0.30	0.29	0.27	0.29	0.33
	教職	平均	4.55	4.58	4.69	4.51	4.57	4.64	4.60	4.66	4.67	4.62
		標準偏差	0.44	0.40	0.48	0.49	0.49	0.36	0.30	0.48	0.32	0.33
※基礎科目・専門基礎科目は専門科目に含む												

学科・専攻	平均値			
	2020 年度	2019 年度	2018 年度	2017 年度
生活クリエイション専攻	4.47 (標準偏差 0.34)	4.33 (標準偏差 0.49)	4.43 (標準偏差 0.36)	4.27 (標準偏差 0.38)
こども発達専攻	4.52 (標準偏差 0.26)	4.31 (標準偏差 0.37)	4.18 (標準偏差 0.31)	4.31 (標準偏差 0.38)
ヘルスケア栄養学科	4.44 (標準偏差 0.33)	4.41 (標準偏差 0.39)	4.37 (標準偏差 0.42)	4.20 (標準偏差 0.48)
合同授業	4.51 (標準偏差 0.26)	4.38 (標準偏差 0.38)	4.14 (標準偏差 0.34)	4.22 (標準偏差 0.39)
短大全体の平均	4.51 (標準偏差 0.32)	4.35 (標準偏差 0.42)	4.32 (標準偏差 0.37)	4.29 (標準偏差 0.42)

	2020 年度	2019 年度	2018 年度	2017 年度
最高値	5.00	5.00	5.00	5.00
最低値	3.00	3.00	3.40	3.21

## 8. 調査結果の活用

授業内容・方法を改善し向上させるために前期・後期の授業評価を行った。各授業評価結果を Microsoft365 上に公開し、教員相互に評価結果の閲覧を可能にしているとともに、年度末には学科・専攻ごとの評価結果の分析を行い、平均値、標準偏差を出すことで科目の形態、区分ごとの結果を相対的に評価できるようしている。

また、専任教員は、ティーチングポートフォリオにこの授業評価結果を取り入れ各教員は科目ごとに PDCA の手法に基づいて、授業改善に役立てている。

その結果、2020 年度は、前年度よりも平均点が 0.16 ポイント向上し、標準偏差は、0.10 ポイント下がりばらつきが小さくなった。

一方、最高値は 5.00 と高得点を維持しているが、最低値は、昨年同様 3.00 ポイントであった。

授業形態としては、講義科目 < 演習科目 < 実験実習科目の順に授業評価の平均値は上がっている。これは例年の傾向である。様々な教員側の FD 活動により授業の改善がなされ短大全体の授業評価の平均値が徐々に上がり、FD 活動の成果が現れている。

授業評価の方法について 2020 年度からマークシート方式からオンライン方式に変更したが、科目的実施率は 100% と昨年の 97.78% より向上した。しかしながら、回答率は、前期 81.70%、後期 67.34% であり前期後期の平均は 73.85% と昨年の 86.35% よりも 12.5 ポイント下がった。この点については、回答率の向上に努めたい。

さらに、授業評価の結果に基づいて教員の教育優秀賞の表彰に活用したことにより学生の授業評価に対する意識も変わり真摯な姿勢も感じられるようになった。

今後も続けて学修成果が身についた、社会に有用な人材育成を目指していきたい。