

## 実務経験のある教員による授業科目一覧（2020年度）

人間生活学科生活クリエイション専攻      合計単位数 30 単位（シラバスに実務家教員を明記した科目★ 18 単位）

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
CC0002	消費経済論 ★	2	1年	前田 文子	食品企業での開発業務経験を生かし、グローバルな社会の中での食品企業のあり方、消費行動のあり方などについて考察し、さらには持続可能な社会の構築のために望ましい消費と流通について考える。
CC0023	調理学 ★	2	1年前期	前田 文子	食品の調理操作による科学的、物理的变化を解説し、より安全で嗜好性の高い食べ物にするための調理方法について解説する。食品企業での商品開発の経験を活かし、食品の官能評価の演習を行い、また調理理論と食品加工の関係食品についても講義する。
CC0025	フードデザイン実習 ★	2	2年 通年	前田 文子	料理の魅力の一つは見た目の美しさである。食商品開発や商品のプレゼンテーションの経験をいかし、フードビジネスに通じるインパクトのある料理を実習する。季節に応じたもてなし料理、おせち料理や成人を祝うハレの料理を通して日本人のおもてなしの心も感じ取る。
CC006902	キャリアデザイン演習（フード業界研究） ★	2	1年 後期 2年 前期	前田 文子	食品会社の特性や事業内容などの企業研究を行い、企業が求める人材について考える。食品企業での新入社員研修のインストラクター及びリクルーターとしての経験を生かし、就職活動のために必要な知識やスキル、ビジネスマナーの指導も行う。
CC0065	エアライン空港実務体験 ★	3	1年 通年	伊藤純子	キャビンアテンダント及びその管理職や採用を担当した経験を活かして、エアライン業界に必要な姿勢、知識、技術、実務を指導し、成田空港での実務体験に繋がります。
CC0071	イベントプロデュース ★	2	1年 前期 2年 前期	中田 玲子 前田 文子	イベントを企画し制作する上で必要な事柄を学んだ上で、実際にイベントを企画し、実際に形にする演習を行う。これにより、企画立案力をつけ、イベントをプロデュースする力を身につける。フードコーディネーターと商品開発研究の経験を活かした実践的な授業を展開する。
CC0064	エアライン実務（マナー・接	1	1年	三浦 小夜子	キャビンアテンダント及びマナー講師の経験を活かし、実社会で必要なビジネスマナ

	遇) ★		前期		一を、各企業現行の「ビジネスマナー研修」の方式も取り入れて授業を展開する。
CA0020	キャリアデザイン論★	2	1年 前期	小川 弓美子	ビジネス社会での経験とキャリアカウンセラーの資格を活かし、現代の多様化する価値観の中での自分なりの生き方、自身の探究を深め、『働く』ことの意味・意義を考えるとともに、未来の自分を考える機会とする授業展開をする。また副次的に、社会の中での個人を考えることにより社会人の基礎能力を身に付けさせる。
CC0043	ビジネス実務★	2	1年 前期	小川 弓美子	これまでのビジネス社会での経験を活かし、ビジネスの場面を想定して、実務において必要なスタンス・知識・技能、ビジネスに欠かさない、PC・メール（ビジネス文書）も含めて、即戦力人材としての人材になることを目指す授業展開をする。
CD0002	教育心理学	2	2年 前期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、教育に関する心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法について講ずる。
CD0003	教職概論	2	1年 前期	古山 弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
CD0004	教育相談	1	1年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる指導を行う。
CD0006	道徳の指導法	1	1年 後期	古山 弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。
CD0008	生徒指導・進路指導	2	1年 後期	古山 弘志	学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、生徒指導及び進路指導の理論と実際について論じ、実践的な指導力を身に付けさせる。
CD0009	教職実践演習(中学校)	2	2年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、実践的な指導力やコミュニケーション力を養い、家庭科教諭として必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。

CD0012	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
CD0014	総合的な学習の時間の指導 法	1	1年 後期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、総合的な学習の時間についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、総合的な学習の時間の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。

人間生活学科こども発達専攻 合計単位数 23 単位（シラバスに実務家教員を明記した科目★23 単位）

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
DC0001	教育の心理学 ★	2	2年 後期	松野 真	児童相談所における児童心理司、学校心理士としての経験を活かして、教育の心理学の主たる領域である成長と発達、学習、人格、適応、評価などに関する基本的な知識や考え方等について解説し、保育活動の中で子どもや子どもを取り巻く諸問題に対応する力が身に付くよう指導する。
DC0010	社会的養護 I ★	2	2年 前期	阪無 勇士	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、社会的養護の原理について、具体例を交えて説明する。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度、実践力を身に付けることの意義や必要性の理解を促す。
DC0011	社会的養護 II ★	1	2年 後期	阪無勇士	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、施設養護や家庭養護の実際に基づく事例を取り上げた演習を行う。そして、支援者に求められる基本的な考え方や態度を身に付ける意義や必要性に関し、実践的な理解を促す。
DC0039	保育基礎演習 ★	1	1年 前期	小宮 恭子	公立小学校管理職として幼保小連携の経験を生かして、幼稚園教育における基礎的な知識、技術を身につけることをねらいとして、保育者としての基礎的な内容を学ぶことができるよう指導する。
DC0041	保育内容総論 ★	1	2年 後期	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、幼稚園教育要領及び保育所保育指針における「保育目標」、「子どもの発達」、「保育の内容」を関連付けて保育内容を指導する。
DC0054	幼稚園実習指導 ★	1	2年 前期	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、大学において習得した知識、技能を総合的に実践する力を育成し、2年次の実習に向けて、保育の組み立て方や反省の仕方、指導案及び日誌の作成、教材研究など、幼稚園教員として必要な知識・技能について指導する。
DC0055	幼稚園実習 ★	4	2年 集中	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、学外幼稚園における教育実習の1週間について、教師の職務や役割等について実践を通して指導する。
DC0056	保育実習指導 I（施設）★	2	集中	松野 真	児童相談所および一時保護所の児童心理司として業務に従事した経験を活かし、具体

				阪無 勇士	的な事例や学びのポイントを踏まえながら施設実習の実際を解説する。また、施設利用児(者)に特徴的な心理面・発達面の課題に関し、実践的な理解と対応を指導する。
DC0065	保育キャリアデザイン B ★	1	2年 前期	松野 真	地方公務員として、様々な業務に従事した経験を活かして、公務員保育士としてのキャリア形成に関わる基本的な事項について解説しながら、公務員保育士として充実したキャリアを積めるように指導する。
DC0073	乳児保育 I ★	1	1年 前期	大高 美奈子	保育園での勤務、また園訪問を通しての保育者への指導・支援の経験を活かして、保育所保育指針改訂の中で示された乳児保育の重要性について解説し、保育者が果たすべき役割について指導する。
DC0074	乳児保育 II ★	1	1年 後期	大高 美奈子	保育園で勤務した経験を活かして、子どもの発達の道筋や援助の在り方、環境構成や遊びについて具体的に解説し、実践に活かせるよう指導する。
DC0075	特別な支援を要する子どもの理解と支援 ★	2	1年 通年	松野 真	児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。
DC0076	子どもの保健 ★	1	1年 前期	鈴木 香織	保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、子どもの身体的発育・発達、健康状態の把握の方法、主な疾病の予防及び適切な対応について理解し、保育者としての保健活動に生かすことができる。
DC0077	子どもの健康と安全 ★	1	2前	鈴木 香織	保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、保健的観点を踏まえた保育環境や安全管理、組織的取り組みや保健活動の計画及び評価、発達や子どもの状態に即した適切な対応、感染症対策等について、関連するガイドライン等を踏まえ具体的に学び、現場での保健活動に生かすことが出来るよう指導する。
DC0078	子ども家庭福祉 ★	2	1年 前期	松野 真	児童相談所において児童福祉司及び児童心理司として業務に従事した経験を活かして、様々な視点から子どもや家庭を取り巻く諸問題を取り上げ、子ども家庭福祉の意義や歴史、制度の体系、子どもの人権等について解説し、子どもの最善の利益を守りながら支援できる力が身に付くよう指導する。

ヘルスケア栄養学科 合計単位数 30 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 20 単位)

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
NC0008	病理学概論 ★	2	1 年後期		医師の在職経験を活かし、栄養士の視点を踏まえ対しても人体の構造と機能の側面からの病気の成り立ちについて講じる。
NC0020	臨床栄養学概論 ★	2	2 年前期	林 進	栄養士としての実務経験を活かし、疾病の概念や成り立ち、および、その栄養学アプローチを講じる。
NC0021	ライフステージ栄養学実習 ★	1	1 年後期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、ライフステージ別に対象者の特性を理解させ、食事計画、調理などの実践を指導する。
NC0022	臨床栄養学実習 ★	1	2 年前期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、治療食のポイントや献立の展開方法について、献立作成及び調理実習を通して習得させる。
NC0024	栄養指導論 ★	2	2 年前期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、食生活・病態別食事療法に関するガイドラインからライフステージ別、病態別の栄養指導方法について講ずる。
NC0026	栄養指導実習 I ★	1	1 年後期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、食事調査・身体活動調査の方法、結果のアセスメントなど栄養教育に必要な基本的な知識・技術を指導する。
NC0028	栄養情報処理演習 ★	1	2 年 通年	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、栄養士が栄養教育をする上で必要な情報収集方法および情報処理技術を指導する。(隔週授業)
NC0031	給食計画・実務論 ★	2	1 年前期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、給食の基本的な業務内容を理解させ、施設の基本的かつ合理的な給食運営方法を講ずる。
NC0034	給食計画実習 ★	1	1 年前期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食計画について、基本的な知識・技術を指導する。
NC0035	給食管理実習 I ★	1	2 年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。(隔週授業)。
NC0036	給食管理実習 II ★	1	2 年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食の評価および帳票類作成の評価・技術を指導する。(隔週授業)。
NC0037	給食管理校外実習 ★	2	2 年 集中	渡邊隆子 各実習施設栄養士	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設で給食の運営に必要な給食費、献立作成、材料発注、検収、食数管理等給食業務の実際を指導する。

NC0045	栄養士基礎演習 ★	1	1年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、栄養士課程を履修するにあたり大切な栄養士の仕事について必要な能力や学びについて講ずる。
NC0046	栄養士実践演習 I ★	1	2年 前期	渡邊隆子 外部講師	社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（若手栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。
NC0047	栄養士実践演習 II ★	1	2年 後期	渡邊隆子 外部講師	社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（ベテラン栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。
ND0001	栄養教諭教育論	2	2年 前期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命についての理解を深め、食に関する指導についての基礎的な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
ND0002	教職概論	2	1年 前期	古山弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
ND0004	教育心理学	2	2年 前期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、教育に関わる心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法について指導する。
ND0005	道徳の指導法	1	1年 後期	古山弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。
ND0006	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
ND0008	教育相談	1	1年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる

					指導を行う。
ND0013	総合的な学習の時間の指導法	1	1年 後期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての経験を踏まえて、総合的な学習の時間についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、総合的な学習の時間の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。