

ディプロマ・ポリシー

1. 豊かな人間性を養い、健康増進・医療・福祉に貢献しようとする姿勢を身につけている
(社会人基礎スキル、向上心・責任感)
2. 専門科目の講義や実験・実習・演習を通して、人の健康を食と栄養の面から支えるために必要な高度な専門的知識・技能を身につけている
(専門的知識・技術、思考力、コミュニケーション力、実践力)

	↑	↑	↑	↑	↑	↑
2年後期	ヘルスケア栄養学特別演習Ⅱ フードコーディネーター論 給食管理校外実習 ICT概論 発達心理学 環境と健康 生命倫理学 健康科学概論 キャリアデザイン(応用) 音楽 国際理解	栄養教育実習 教職実践演習(栄養教諭) 栄養士実践演習Ⅱ フードコーディネーター論 フードシステムの経済学 給食管理校外実習 給食管理実習Ⅱ 給食管理実習Ⅰ 公衆栄養学概論 食品衛生学実験 食品加工学(実習を含む) 栄養生理学(含運動生理学) 健康科学概論	栄養士実践演習Ⅱ ヘルスケア栄養学特別演習Ⅱ 給食管理校外実習 給食管理実習Ⅱ 給食管理実習Ⅰ 栄養情報処理演習 公衆栄養学概論 食品衛生学実験 生命倫理学	教職実践演習(栄養教諭) 栄養士実践演習Ⅱ 栄養士実践演習Ⅱ ヘルスケア栄養学特別演習Ⅱ 給食管理校外実習 給食管理実習Ⅱ 給食管理実習Ⅰ 食品衛生学実験 発達心理学 音楽	栄養教育実習 教職実践演習(栄養教諭) 栄養士実践演習Ⅱ フードコーディネーター論 給食管理校外実習 給食管理実習Ⅱ 給食管理実習Ⅰ 栄養情報処理演習 食品加工学(実習を含む)	栄養教育実習 栄養士実践演習Ⅱ ヘルスケア栄養学特別演習Ⅱ 給食管理校外実習 給食管理実習Ⅱ 栄養生理学(含運動生理学) ICT概論 環境と健康 キャリアデザイン(応用) 国際理解
2年前期	社会福祉概論 公衆衛生学 現代社会の課題B コミュニケーション英語 日本国憲法	栄養教育実習指導 教育心理学 栄養士実践演習Ⅰ カラーコーディネーター論(演習を含む) 栄養指導実習Ⅱ 栄養指導論 臨床栄養学実習 臨床栄養学概論 食品学各論 生化学実験 社会福祉概論 公衆衛生学	教育心理学 栄養教諭教育論 栄養士実践演習Ⅰ ヘルスカウンセリング論 栄養指導論 臨床栄養学概論 食品学各論 生化学実験 社会福祉概論 現代社会の課題B	栄養士実践演習Ⅰ 栄養指導実習Ⅱ コミュニケーション英語	栄養教育実習指導 カラーコーディネーター論(演習を含む) ヘルスカウンセリング論 栄養指導実習Ⅱ 臨床栄養学実習 公衆衛生学	栄養教諭教育論 栄養士実践演習Ⅰ 日本国憲法
1年後期	栄養士基礎演習 ヘルスケア栄養学特別演習Ⅰ 現代社会の課題A コンピュータ基礎演習B 総合英語B 健康と運動B	教育相談 生徒指導論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法(教育の方法と技術を含む) 道徳の指導法 特別支援教育論 栄養士基礎演習 調理学実習Ⅱ 栄養指導実習Ⅰ ライフステージ栄養学実習 ライフステージ栄養学 基礎栄養学Ⅱ 食品学実験 食品衛生学 解剖生理学実験 病理学概論 生化学	総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法(教育の方法と技術を含む) 道徳の指導法 特別支援教育論 ヘルスケア栄養学特別演習Ⅰ ライフステージ栄養学実習 ライフステージ栄養学 基礎栄養学Ⅱ 食品学実験 食品衛生学 食品衛生学 病理学概論 現代社会の課題A	教育相談 生徒指導論 ヘルスケア栄養学特別演習Ⅰ 調理学実習Ⅱ ライフステージ栄養学実習 食品学実験 解剖生理学実験 総合英語B 健康と運動B	教育相談 生徒指導論 ライフステージ栄養学実習 解剖生理学実験	栄養士基礎演習 ヘルスケア栄養学特別演習Ⅰ 調理学実習Ⅱ 栄養指導実習Ⅰ 生化学 コンピュータ基礎演習B
1年前期	ボランティア社会学(実習を含む) キャリアデザイン(基礎) コンピュータ基礎演習A 総合英語A 健康と運動A	教育基礎理論 給食計画実習 調理学実習Ⅰ(含調理学実験) 給食計画実務論 調理学 栄養教育論 基礎栄養学Ⅰ 食品学総論 解剖学 基礎の科学 生物学 化学	教育基礎理論 教職概論 給食計画実習 給食計画実務論 調理学 栄養教育論 基礎栄養学Ⅰ 食品学総論 化学	調理学実習Ⅰ(含調理学実験) ボランティア社会学(実習を含む) 総合英語A 健康と運動A	調理学実習Ⅰ(含調理学実験)	教職概論 給食計画実習 調理学実習Ⅰ(含調理学実験) 解剖学 基礎の科学 ボランティア社会学(実習を含む) キャリアデザイン(基礎) コンピュータ基礎演習A
社会人基礎スキル	↑	↑	↑	↑	↑	↑
社会人としての教養・マナーを身につけることができる	専門的知識・技術	思考力	コミュニケーション力	実践力	向上心・責任感	自分自身を高める学習や行動、責任感ある行動を実践できる
学修成果評価指標(規準)						