

実務経験のある教員による授業科目一覧

人間生活学科生活クリエイション専攻 合計単位数 23 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 11 単位)

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
CC0002	消費経済論 ★	2	1年	前田 文子	食品企業での開発業務経験を生かし、グローバルな社会の中での食品企業のあり方、消費行動のあり方などについて考察し、さらには持続可能な社会の構築のために望ましい消費と流通について考える。
CC0023	調理学 ★	2	1年前期	前田 文子	食品の調理操作による科学的、物理的变化を解説し、より安全で嗜好性の高い食べ物にするための調理方法について解説する。食品企業での商品開発の経験を活かし、食品の官能評価の演習を行い、また調理理論と食品加工の関係食品についても講義する。
CC0025	フードデザイン実習 ★	1	2年後期	前田 文子	料理の魅力の一つは見た目の美しさである。食商品開発や商品のプレゼンテーションの経験をいかし、フードビジネスに通じるインパクトのある料理を実習する。季節に応じたもてなし料理、おせち料理や成人を祝うハレの料理を通して日本人のおもてなしの心も感じ取る。
CC006902	キャリアデザイン演習 (フード業界研究) ★	2	1年後期 2年前期	前田 文子	食品会社の特性や事業内容などの企業研究を行い、企業が求める人材について考える。食品企業での新入社員研修のインストラクター及びリクルーターとしての経験を生かし、就職活動のために必要な知識やスキル、ビジネスマナーの指導も行う。
CC0065	エアライン空港実務体験 ★	2	1年前期	伊藤純子	キャビンアテンダント及びその管理職や採用を担当した経験を活かして、エアライン業界に必要な姿勢、知識、技術、実務を指導し、成田空港での実務体験に繋がります。
CC0071	イベントプロデュース ★	2	1年前期 2年前期	中田 玲子 前田 文子	イベントを企画し制作する上で必要な事柄を学んだ上で、実際にイベントを企画し、実際に形にする演習を行う。これにより、企画立案力をつけ、イベントをプロデュースする力を身につける。フードコーディネーターと商品開発研究の経験を活かした実践的な授業を展開する。
CD0002	教育心理学	2	2年	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、教育に関わ

			前期		る心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法について講ずる。
CD0003	教職概論	2	1年 前期	古山 弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
CD0004	教育相談	1	1年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、子どもの心理的特性や教育的課題を適切に捉え支援するために必要な基礎的知識を身につけさせる指導を行う。
CD0006	道徳の指導法	1	1年 後期	古山 弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。
CD0008	生徒指導・進路指導	2	1年 後期	古山 弘志	学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、生徒指導及び進路指導の理論と実際について論じ、実践的な指導力を身に付けさせる。
CD0009	教職実践演習(中学校)	2	2年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、実践的な指導力やコミュニケーション力を養い、家庭科教諭として必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
CD0012	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	江崎 由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
CD0014	総合的な学習の時間の指導法	1	1年 後期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、総合的な学習の時間についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、総合的な学習の時間の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。

人間生活学科こども発達専攻 合計単位数 34 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 22 単位)

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
DC0001	教育の心理学 ★	2	2年 後期	松野 真	児童相談所における児童心理司、学校心理士としての経験を活かして、教育の心理学の主たる領域である成長と発達、学習、人格、適応、評価などに関する基本的な知識や考え方等について解説し、保育活動の中で子どもや子どもを取り巻く諸問題に対応する力が身に付くよう指導する。
DC0010	社会的養護 ★	2	2年 前期	中川秋美	児童福祉施設で福祉指導員として業務に従事した経験を活かして、社会的養護の原理について、具体例を交えて説明する。もって、児童福祉施設で働く際の基礎力を身につけることができる。
DC0011	社会的養護内容 ★	1	2年 後期	中川秋美	児童福祉施設で福祉指導員として業務に従事した経験を活かして、施設養護や家庭養護場面での実際に基づく演習事例を取り上げ、子ども理解と日常生活支援について理解を深める。
DC0027	相談援助	1	2年 前期	中川秋美	保育士には、ソーシャルワーカーとしての役割がある。本授業では社会福祉士として相談業務に従事した経験を活かして、相談援助の概要、基礎的な相談援助技術とその具体的な展開を指導し、学生はその基礎を身につける。進め方は、視聴覚教材、ロールプレイを用いて、実践的に進める。
DC0037	こどもの図画工作B ★	1	2年 後期	山下 佳香	実際に制作をし、保育現場での実務経験を伝えながら、保育の専門職に相応しい造形表現に関する知識と技能の取得を目指す。各課題で素材に親しみ、制作遊びの楽しさを体験し、互いに鑑賞し合うことを通して「あそびノート」にまとめる。
DC0039	保育基礎演習	1	1年 前期	小宮 恭子	公立小学校管理職として幼保小連携の経験を生かして、幼稚園教育における基礎的な知識、技術を身につけることをねらいとして、保育者としての基礎的な内容を学ぶことができるよう指導する。
DC0041	保育内容総論 ★	1	2年 後期	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、幼稚園教育要領及び保育所保育指針における「保育目標」、「子どもの発達」、「保育の内容」を関連付けて保育内容を指導する。
DC0045	保育内容（環境）	1	1年	山下 佳香	幼稚園・保育所の実務経験を活かし、実際の子どもの様子を具体的に伝えながら、乳

			前期		幼児の発達の観点から、環境の持つ意味や子どもとのかかわりについて理解を深める。深めたことを基に、実際に制作や発表を行いながら、子どもにとって身近な環境の大切さについて学びを深める。
DC0047	保育内容：表現（造形）	1	1年 前期	山下 佳香	初めての集団生活の中で、子どもにとって表現することとはどのような意味があるのか、幼稚園・保育所での実務経験の中で出会った子どもたちの様子を伝えながら、身近な素材や道具を使って制作することを通して、造形表現の意味を互いに共感し合う。「造形ノート」に成果としてまとめる。
DC0050	教育方法B	1	1年 後期	小宮 恭子	公立小学校管理職における組織的対応や学校経営の経験を活かし、教育方法Bでは、保育者が見通しをもって組織的・計画的に保育できるよう指導をする。保育者の仕事内容や家庭との連携など、事例をもとに考察を行う。
DC0054	幼稚園実習指導 ★	1	2年 前期	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、大学において習得した知識、技能を総合的に実践する力を育成し、2年次の実習に向けて、保育の組み立て方や反省の仕方、指導案及び日誌の作成、教材研究など、幼稚園教員として必要な知識・技能について指導する。
DC0055	幼稚園実習 ★	4	2年 集中	小宮 恭子	幼児教育を担当した教育委員会指導主事としての経験を活かし、学外幼稚園における教育実習の1週間について、教師の職務や役割等について実践を通して指導する。
DC0056	保育実習指導 I（保育所）	2	集中	山下 佳香	保育所における実習の意義と目的、具体的な実習内容、日誌及び部分指導案の書き方等、実習に関する基本的な事柄について、保育所での実務経験から実習生や保育者に求められるものは何か具体的に示し明確にする。
DC0057	保育実習指導 II	1	2年 後期	山下 佳香	保育実習 I での学びを踏まえ、保育の理論と実践との関連を理解し、応用して実践力を培う。保育所での実務経験を生かして、保育実習 I から II にかけての更なる知識と技能の向上を図る。実習総括と自己評価を行うと共に、今後の課題を明確にする。
DC0058	保育実習 I	4	1年 後期	山下 佳香	保育所での実務経験から、保育所での現場での学びの大切さを大事にし、現場だからこそ学ぶことのできる子どもとのふれあい、保育士としての心構えや役割、職務の実際を、子どもとのかかわりや観察を通して、乳幼児の発達や生活について理解する。
DC0059	保育実習 II ★	2	2年	山下 佳香	保育実習 I で学んだことをさらに深め、保育士として必要な資質・能力・技術を習得

			後期		し、実践力を高める。保育所での実務経験から、日誌の書き方のポイントや指導案立案の仕方など具体的に指導する。
DC0065	保育キャリアデザインB ★	1	2年 前期	松野 真	地方公務員として、様々な業務に従事した経験を活かして、公務員保育士としてのキャリア形成に関わる基本的な事項について解説しながら、公務員保育士として充実したキャリアを積めるように指導する。
DC0073	乳児保育I ★	1	1年 前期	中嶋 篤子	社会状況に応じた乳児保育制度の移り変わりを解説し、保育施設が果たすべき役割を理解する。保育所で勤務した経験を活かして、発育の段階を理解し、健やかな成長のためにどのような保育が必要かについて学ぶ。
DC0074	乳児保育II ★	1	1年 後期	中嶋 篤子	保育所で勤務した経験を活かし、発達に合わせた保育の具体的な取り組みについて理解する。保育計画・記録について具体的に説明し、その役割を理解する。
DC0075	特別な支援を要する子どもの理解と支援 ★	2	1年 通年	松野 真	児童相談所において児童心理司として業務に従事した経験を活かして、障害のある子どもや特別な支援を要する子どもの保育を支える理念や考え方、各種障害に対する基本的な知識や支援方法等について解説し、健全な発達を支えるために必要な支援方法やスキル等を実践的に指導する。
DC0076	子どもの保健 ★	1	1年 前期	鈴木 香織	保健所で保健師として業務に従事した経験を活かして、子どもの身体的発育・発達、健康状態の把握の方法、主な疾病の予防及び適切な対応について理解し、保育者としての保健活動に生かすことができる。
DC0078	子ども家庭福祉 ★	2	1年 前期	松野 真	児童相談所において児童福祉司及び児童心理司として業務に従事した経験を活かして、様々な視点から子どもや家庭を取り巻く諸問題を取り上げ、子ども家庭福祉の意義や歴史、制度の体系、子どもの人権等について解説し、子どもの最善の利益を守りながら支援できる力が身に付くよう指導する。

ヘルスケア栄養学科 合計単位数 27 単位 (シラバスに実務家教員を明記した科目★ 19 単位)

科目コード	科目	単位	履修年次	担当者	実務経験を活かした授業
NC0008	病理学概論 ★	2	1年 後期	樋野興夫	医師の在職経験を活かし、栄養士の視点を踏まえ対しても人体の構造と機能の側面からの病気の成り立ちについて講じる。
NC0020	臨床栄養学概論 ★	2	2年 前期	林 進	栄養士としての実務経験を活かし、疾病の概念や成り立ち、および、その栄養学アプローチを講じる。
NC0021	ライフステージ栄養学実習 ★	1	1年 後期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、ライフステージ別に対象者の特性を理解させ、食事計画、調理などの実践を指導する。
NC0022	臨床栄養学実習 ★	1	2年 前期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、治療食のポイントや献立の展開方法について、献立作成及び調理実習を通して習得させる。
NC0024	栄養指導論 ★	2	2年 前期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、食生活・病態別食事療法に関するガイドラインからライフステージ別、病態別の栄養指導方法について講ずる。
NC0026	栄養指導実習 I ★	1	1年 後期	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、食事調査・身体活動調査の方法、結果のアセスメントなど栄養教育に必要な基本的な知識・技術を指導する。
NC0028	栄養情報処理演習 ★	1	2年 通年	飛松 聡	栄養士としての実務経験を活かし、栄養士が栄養教育をする上で必要な情報収集方法および情報処理技術を指導する。(隔週授業)
NC0031	給食計画・実務論 ★	2	1年 前期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、給食の基本的な業務内容を理解させ、施設の基本的かつ合理的な給食運営方法を講ずる。
NC0034	給食計画実習 ★	1	1年 前期	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食計画について、基本的な知識・技術を指導する。
NC0035	給食管理実習 I ★	1	2年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための大量調理を計画・実施する知識・技術を指導する。(隔週授業)。
NC0036	給食管理実習 II ★	1	2年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設において業務を遂行するための給食の評価および帳票類作成の評価・技術を指導する。(隔週授業)。
NC0037	給食管理校外実習 ★	1	2年 集中	渡邊隆子 各実習施設栄養士	栄養士としての実務経験を活かし、特定給食施設で給食の運営に必要な給食費、献立作成、材料発注、検収、食数管理等給食業務の実際を指導する。

NC0045	栄養士基礎演習 ★	1	1年 通年	渡邊隆子	栄養士としての実務経験を活かし、栄養士課程を履修するにあたり大切な栄養士の仕事について必要な能力や学びについて講ずる。
NC0046	栄養士実践演習 I ★	1	2年 前期	渡邊隆子 外部講師	社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（若手栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。
NC0047	栄養士実践演習 II ★	1	2年 後期	渡邊隆子 外部講師	社会が求める栄養士像の理解を目的として、各分野で活躍する外部講師（ベテラン栄養士）が、給食施設の現状や仕事内容について講ずる。
ND0001	栄養教諭教育論	2	2年 前期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、栄養教諭としての職務と使命について取り上げ、栄養教諭として必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。
ND0002	教職概論	2	1年 前期	古山弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、教職の魅力や教育現場におけるさまざまな課題等を概論して、教職への意識を高める。
ND0004	教育心理学	2	2年 前期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、教育に関わる心理的知見について幅広く取り上げ、教育現場で効果的な教育活動が行われる基となる考え方や方法について講ずる。
ND0005	道徳の指導法	1	1年 後期	古山弘志	中学校の教員経験、中・高等学校の管理職経験、及び教育委員会での管理運営、教科指導等にかかわった経験を活かし、道徳科における主体的で深い学びについての指導方法について指導する。
ND0006	特別活動の指導法 (教育の方法と技術を含む)	1	1年 後期	江崎由里香	中・高等学校での教員経験と教育委員会委員としての実務経験を踏まえて、特別活動についての基本理念や意義、目標等を取り上げ、特別活動の指導に必要な知識と技術を身につけさせる指導を行う。